Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

	音樂	《學系學士班				
中文課程名稱 Course Name in Chinese	對位法 (二)					
英文課程名稱 Course Name in English	Counterpoint (II)					
科目代碼 Course Code	MUS_28900	班 別 Degree	Ва	學士班 achelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
先修課程 Prerequisite				·		
	Cours	課程目標 se Objectives				
 能掌握二聲部華彩 能認識聲部模仿的 能知曉三部、及聲 能熟悉卡農以及聲 能明瞭二重、三重 對巴洛克時期的調 	持徵。 對位和弦的構成型態。 樂賦格的形式。	戦 。				
		系教育目標 ucation Object	tives			
1 To cultivate pro	培養理論與實務兼備之音樂表演、教育人才 To cultivate professionals mastering in both theory and practice in musical performance and education.					
2 To cultivate mus	培養具人文藝術涵養與跨領域整合能力之音樂人才 To cultivate musical professionals possessing cultural/artistic dispositions and interdisciplinary abilities.					
	國際視野之音樂人才 ical professionals po	ossessing soci	etal concerns	and interna	itional	
	d after all a second			課程目標	與系專業能	

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備音樂研究之專業能力。 To possess professional capabilities in musical research.	•
В	具備音樂演出之專業能力。. To possess professional capabilities in musical performance.	0

C	具備音樂理論之專業能力。					
	To possess professional capabilities in music theory.					
D	具備音樂教學之專業能力。					
"	To possess professional capabilities in music education.					
	具備音樂專才應有之文化視野以及社會關懷的溝通與實踐能力。					
E	To possess cultural visions and capabilities in communication					
"						
	professionals.					
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
	課程大綱					
Course Outline						
1、二聲部華彩對位之介紹與實作。						
2 \	模仿之技術。					
3、三部與四部對位。						
4、卡農與聲樂賦格之形式。						
5、二重、三重、四重對位。						
6、	6、巴洛克時期對性對位之初識。					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)						
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
理言	扁作曲專長師資 。					
鋼	鋼琴、視聽設備。					
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
理論講述→譜例印證→實作→檢						
其他						
Miscellaneous						