



課 綱 Course Outline  
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國民小學語文教材教法--國語教材教法				
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Mandarin in the Elementary School				
科目代碼 Course Code	TH_12000	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	國音及說話				
課程目標 Course Objectives					
修讀本課程可瞭解國民小學國語文教學的重要性，深究注音符號、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等各項的教學內容，配合十二年國教之要求，融合「課文本位閱讀理解教學」的要義，採取相應的教學方法與策略，進而編擬教學活動設計，進行微縮教學，並能適當評述教學案例，以厚植語文教師之知能。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			●	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 能瞭解國語文教學之重要性及十二年國教之國語文專業素養內涵。
2. 能熟習國小語文領域之各項課程內容，及「課文本位閱讀理解教學」之要義，規劃各式教學方法，並能靈活運用在教學中。
3. 能掌握語文學習的定向，運用統整觀念，進行課程設計，進而進行微縮教學。
4. 能根據國小國語文教學原理分析與評論教學案例。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標:3-3、3-5
  - 課程核心內容:(6)、(7)
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標:4-1
  - 課程核心內容:
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標:5-1
  - 課程核心內容:(2)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous