



課 綱 Course Outline
民族發展與社會工作學系社會工作組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	多元文化社會工作				
英文課程名稱 Course Name in English	Multicultural social work				
科目代碼 Course Code	DDS_40010	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>社會工作強調反壓迫和社會正義的實現，因此社會工作者有專業和道德上的責任瞭解台灣是個多元文化的社會，自古以來即充滿不同的族群移民台灣。最近，除了原有的原住民、閩客之外，國際移民、專業工作者、國際勞工及外籍配偶之相繼來台，更使台灣基於族群、性別、階級和文化上的各種形式的壓迫，及其對弱勢群體和對弱勢群體服務使用者福利服務輸送的影響。本課程聚焦於原住民和新移民，期待為學生提供一個學習進入新一世代文化融合之社會。本課程討論社會工作者在面臨快速台灣社會變遷中，應有多元文化的知識、能力及行動力。藉由課程討論，提出台灣社會工作者未來專業這兩個領域社會實務工作的機會，協助學生了解文化差異如何影響福利服務的傳輸，以及如何提升社會實務工作的文化覺察、知識和技術。在本課程中，學生會被要求了解自能之訓練方向與將面對之挑戰。社會工作面對此一多元文化社會，不得不回應其需求，社工員更應培養及發展多元文化知能。本課程將討論多元文化的態度、自我覺察、文化假設和世界觀，以及發展在社會實務工作互動中的文化能力。此外，本課程亦強調知識的建構，如不平等和壓迫理論在社會工作的運用、相關領域的志願服務、針對同理、文化相關倫理、多重語言能力、多元文化知識與經驗、多元文化策略及行動力；以及賦權與倡導，以成為當代社會工作應建立之多元知能。</p> <p>歧視壓迫現象發展批判思考能力、瞭解兩組少數族群人口求助行為，以協助學生提升文化能力</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有多元文化與族群永續發展之社會工作人才。				
2	強化理論與實務之結合，提升原住民族福利服務品質。				
3	培養兼具文化安全、專業與科技能力之社會工作者。				
4	探討原住民族社會及部落議題，積極回應原住民族社會及部落發展之需求。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供不同社會群體適切的福利服務。				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及能力	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 多元文化緒論
第一周 課程介紹
第二周 多元文化社會工作知文化能力評估
2. 多元文化社會工作專業知挑戰
3. 多元文化知能
第三周 多元文化社會工作的發展和面臨挑戰
第四周 多元文化社會工作理論基礎
4. 社會工作文化知能之介入
5. 多元文化NASW之準則
第五周 成為具備多元文化能力的社工員
第六周 少數族群身分認同
6. 多元文化社會工作模式
7. 多元文化實務之技巧
第七周 多元文化社會工作之生態系統觀點
第八周 社會政治環境與多元化社會工作
8. 台灣多元文化社福政策檢視與反省
9. 多元文化在台灣社工之未來發展
第九周 期中報告
第十周 原住民
第十一周 原住民專題演講
第十二周 原住民
第十三周 戶外教學
第十四周 新移民
第十五周 新移民專題演講
第十六周 新移民
第十七周 原住民與新移民和學生志願服務分享
第十八周 文化能力評估與期末報告

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資專長之聘任、儀器設備的配合

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 課堂講授：以課堂講授、影片賞析、分組討論及演練的方式，並讓同學至不同的部落對話，體驗多元文化社會工作介入之作法。2. 專題演講(2次)3. 戶外教學(2次)4. 教學網站與討論5. 原住民、新移民非營利組織機構或社區志願服 |
|--|

其他 Miscellaneous
