



課 綱 Course Outline
歷史學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	東亞地域文化研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Area Studies for East Asia				
科目代碼 Course Code	HIST50800	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
本課程乃欲培養同學對地域文化內涵及研究方法的理解。並主要針對與台灣不僅在過去，包括現在及未來發展都有密切相關的所謂東亞地域作一整體之介紹與分析，希望提供一個在探討東亞地域整體共通性的同時又能注重各地域間文化差異的研究視野和方法。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育具有獨立研究能力之史學專業人才，增進歷史學門專業研究水準。				
2	培育具有全球視野、國際眼光之人才，體認多元文化，開拓國際交流。				
3	充實推動文化建設的人力資源，投入歷史知識與社會生活結合之產業。				
4	培養學生的人文素養與社會關懷，透過各階段教育工作身，回饋社會。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力) Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity			●	
B	具備史學專題研究表述與寫作的的能力。(研究寫作力) Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies				
C	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力) Advancing the Capability of Native and Foreign Languages				

D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力) Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participatio	●
E	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力) Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinkin	○
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力) Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程乃針對包括日本、朝鮮（韓國與北韓）和中國等與台灣歷史文化和政治社會經濟等發展密切相關的整個所謂「東亞地域」，作為討論和分析研究之對象，並藉由不同領域學門的研究理論和方法，剖析地域間歷史文化之異同。為達上述課程目標，主要課程講授內容如下：

一、概念與定義

1. 「地域文化」的內涵為何？
2. 「地域文化」研究的對象為何？
3. 「地域文化」研究的方法論為何？
4. 世界史中的「亞洲地域」？
5. 亞洲史中的「東亞地域」？
6. 「東亞地域」中的台灣

二、課題與方法論

7. 地域文化研究：帝國與帝國主義
8. 地域文化研究：讀書人與閱讀文化
9. 地域文化研究：宗教
10. 地域文化研究：家

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體設備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授輔以綜合討論。

其他
Miscellaneous