



課 綱 Course Outline

族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣原住民族史				
英文課程名稱 Course Name in English	History of Taiwan Indigenous People				
科目代碼 Course Code	CI_22400	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程分為兩大主軸，一個是原住民族生存的地理空間，論述原住民族傳統領域的社會性建構之問題，另一個是以時間的縱深從歷史論述原住民的社會變遷。</p> <p>有關地理的部分，探究原住民族對於生活的空間的態度和知識，進一步探究各民族如何在傳統領域生存空間轉為現代國家的領域概念，探究殖民過程中原住民族失去的領域其背後文化、社會的意義。對於原住民族傳統領域方面更進一步探討部落與政府在傳統領域之間的衝突，探究空間領域和傳統知識建構過程所隱含的權力關係。</p> <p>有關歷史的部分，本課程不以統治政權作為主要的區分，而以原住民社會文化的變遷作為時代的劃分。針對每個階段台灣各原住民族，在歷史進程中其文化變遷和社會的改變，論述島上原住民族群歷史之發展。</p> <p>主要內容分為原住民族史前部落生活面貌；國際海權活躍時代係以當時日、荷、西、鄭氏王朝、清朝等各統治勢力，在貿易目的與政治力介入下，開始接觸到外來勢力的影響；西部原住民漢化時代，主要說明平埔族漢化的歷史歷程，在漢人移墾過程中平埔族族群遷移、喪失地權、以及族群相互融合的情形；東部原住民進入國家勢力的時代，主要內容說明從一八七五年起，清朝「開山撫番」對台灣東部開發國家勢力直接影響到後山原住民的生活面貌，論述原住民被清軍討伐的事件如何改變東部的族群分佈和部落統治；全島原住民被殖民統治時代，說明於日本殖民統治時期，藉著軍警治理各原住民族群，致使部落生活面貌有了重大改變，山地社會文化產生質變；原住民社會崩解時代，說明從國民政府統治時期，一直至一九九〇年代，由於台灣經濟發展，遠較都市或西部平原發展遲緩與脆弱的原住民族部落社會，因經濟基礎、教育、娛樂、資訊的缺乏，造成人口不斷移出形成山地社會凋零，移居都市的原住民族群受限於本身條件的限制，流入都市底層生活，原住民在社會變遷中，傳統文化遭到相當的壓制與摧殘，生活與文化均呈現亟待解決的困境；原住民社會文化復振時代，說明一九九〇年代經歷原住民社會菁英的社會運動抗爭之後與多元文化價值觀念的推廣，執政當局重視原住民社會文化之復振，並於近年帶起大社會和原住民社會重新省思山地社會文化的新趨向。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				

3	養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.	
系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	●
B	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.	●
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	●
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>第一單元：原住民族生活地理環境和傳統領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣的地理環境和資源 2. 原住民族之自然主權 3. 生存領域和傳統知識建構 4. 原住民自治 <p>第二單元：史前原住民主體時代（10,000~1,600）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考古遺址 2. 社會與經濟 <p>第三單元：國際海權活躍時代（1,600~1,700）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外來勢力的入侵：商業貿易和政治力介入 2. 台灣西部原住民族群社會與經濟生活 3. 西方宗教的影響 <p>第四單元：西部原住民漢化時代（1,700~1895）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漢人的移墾 2. 平埔族的社會與文化變遷 3. 族群的衝突與融合 <p>第五單元：東部原住民進入國家勢力時代（1875~1895）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清朝「開山撫番」的政策 2. 原住民族群的反抗 3. 後山開發與建設 <p>第六單元：全島原住民被殖民統治時代（1895~1945）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「南蕃」與「北蕃」的殖民統治策略 2. 山地開發 3. 東部建設與發展 4. 日本殖民統治的成果 <p>第七單元：原住民社會文化崩解時代（1945~1980）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣經濟的發展 2. 原住民社會的困境 3. 原住民社會改革運動 		

第八單元：原住民社會文化復振時代（1980～迄今）

1. 台灣本土化運動的展開
2. 原住民社會文化的再造與重生
3. 多元文化觀念和共存共榮的社會

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授、討論、史料分析、影片賞析、口頭及書面報告等。

其他

Miscellaneous