



課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	學習評量				
英文課程名稱 Course Name in English	Learning Assessment				
科目代碼 Course Code	CE__21300	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 使學生了解基礎的教育測驗與評量的觀念 2. 使學生學會如何製作合宜可用的測驗及應用其結果作診斷及改善教學 3. 使學生知道如何選擇及使用現成的各式測驗					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			○	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			○	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					

<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）</p> <p>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>
<p>1. 簡介基本的應用測驗的統計觀念，及測驗本身的信度、效度、難度、區分度及猜測度</p> <p>2. 製做一份合宜適用的測驗的過程及注意事項</p> <p>3. 如何發展論說題、填充題、選擇題、是非題</p> <p>4. 試題分析及其結果的理解、報告、與應用</p> <p>5. 如何選擇及應用現成的各式測驗</p>
<p>課程要求和教學方式之建議</p> <p>Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>
<p>教師講授、學生問答、指定作業及練習、小組討論及上台報告、期中及期末考</p>
<p>其他</p> <p>Miscellaneous</p>