



課 綱 Course Outline
教育行政與管理學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	組織發展研究				
英文課程名稱 Course Name in English	The Study of Organizational Development				
科目代碼 Course Code	EAM_53030	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生行政管理興趣。 2. 發展學生組織與個案思考能力。 3. 提供學生閱讀經驗分享。 4. 訓練實務訪談經驗 					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育教育行政與管理專業人才 To cultivate the talents with expertise of educational administration and management.				
2	培育教育行政之學術研究人才 To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	
C	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management			●	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本課程將組織行為分成四個部分來循序漸進，讓學生瞭解各個層次的關聯和重要性，分別為：
第一「組織行為的概念介紹」：介紹組織行為的定義、相關學科、架構、發展模式以及組織行為所面臨的挑戰和機會。
第二「組織行為的個體層次」：描述組織中個體的價值觀、態度和工作滿足、人格與情緒、知覺和個體決策對於組織環境的影響。
第三「組織行為的團體層次」：介紹組織中團體行為的基礎、解析團體與個體決策的差異，探討工作團隊的效用、各種溝通方式、衝突與協商的作用，更闡明領導的重要性。
第四「組織行為的組織層次」：探討組織文化對於組織環境中個體、團體乃至於組織的影響，並引介管理組織變革的方法。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 全班授課
2. 個人發表
3. 小組討論與發表

其他
Miscellaneous