②国立束華大學

課 綱 Course Outline

師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese		課程發展與設計					
英文課程名稱 Course Name in English		Curriculum Development and Design					
科目代碼 Course Code		EP17800	班 別 Degree	中等教育			
修別 Type		必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時數 Hour(s)	2.0	
	等課程 requisite						
課程目標 Course Objectives							
(一)認識課程發展與教學設計的重要概念(二)探討課程發展與教學設計的原理原則(三)學習課程發展與教學設計的實施步驟(四)發展以學生為中心的課程設計(五)運用課堂所學於九年一貫課程設計師培中心教育目標 Education Objectives1培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers0培育多元視野師資。							
2 3	Training multiple vision teachers 培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority						
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning						
	核心能力 Basic Learning Outcomes			相關性 Correlat between Objectiv Basic Le	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes		
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 A Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.						
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養BStudents can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.					•	

	具備建立正向學習與適性輔導的素養					
C	Students are able to establish positive learning and engage in	\bigcirc				
	adaptive counseling.					
	具備並認同實踐教師專業倫理的素養					
D	Students can both recognize and practice teacher professional					
	ethics.					
	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養					
	Students engage in technological innovation,	_				
E	interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong					
	learning.					
圖元	、 示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moder	ately correlated				
	課程大綱					
	标准入码 Course Outline					
(-)課程發展與教學設計的意義和功能					
(二)課程發展與教學設計的重要概念與步驟						
1.學習需求的評估						
	2. 教學目標的擬定					
	.教學內容的選取					
4	4. 教學活動的設計					
5	5. 教學成效的評量					
6	6. 教學資源的利用					
(三	(三)以學生為中心的教學設計					
1	1. 討論教學法					
	2. 合作教學法					
(四)演練九年一貫課程發展與設						
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)					
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and expertise,	quipment, etc.)				
1.孝	文學教室					
2.礼	見聽設備					
	課程要求和教學方式之建議					
	Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
	黄授、小組討論、分組報告、實務演練					
	2. 設計作業					
3. 期末心得						
	其他					
	Miscellaneous					