



## 課 綱 Course Outline

### 師資培育中心中等教育

|  |   |                  |                    |   |     |
|--|---|------------------|--------------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 中等語文領域英語文專長教學實習1  |                  |                    |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Instructional Practice for English Language Are 1         |                  |                    |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | EP__22530   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor' s |   |     |
| 修別<br>Type   | 必修<br>Required  | 學分數<br>Credit(s) | 2.0                | 時 數<br>Hour(s)  | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                  |                    |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |                    |   |     |
| <p>本課程屬於中學教育學程「教育實習及教材教法課程」，旨在透過由中等師資生前往中學進行至少36小時的教學實習，包括課堂觀摩見習、課堂巡視與協助、課餘觀摩與諮詢、設計課程、試教以及與本課程的授課教授和其他師資生共同討論等，以培養其英語教學能力，為進入中學現場擔任英語教師做好準備。教學實習過程中，師資生接受本課程授課教授與實習中學的英語教師之指導。</p> <p>本課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資生能夠根據《十二年國民基本教育課程綱要》中語文領域－英語文此一科目的課程目標、核心素養及學習重點，設計適當的中學英語課程。</li> <li>2. 師資生能夠適切地實施中學英語教學，包括實際應用各種教學策略、方法、技巧及評量方法，以引起中學生學習英語的動機與興趣，並教導中學生習得重要的學習內容。</li> <li>3. 師資生能夠在教學實習過程中省思中學英語教學現場，檢視自身的教學知能及信念，探索更適切的教學方式。</li> </ol> |   |                  |                    |   |     |
| 師培中心教育目標<br>Education Objectives   |   |                  |                    |   |     |
| 1  | 培育優質專業師資。<br>Training quality and professional teachers   |                  |                    |   |     |
| 2  | 培育多元視野師資。<br>Training multiple vision teachers            |                  |                    |   |     |
| 3  | 培育關懷弱勢師資<br>Training teachers care disadvantaged minority |                  |                    |   |     |
| 4  | 培育終身學習師資。<br>Training teachers do lifetime learning       |                  |                    |   |     |
| 核心能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                  |                    | 課程目標與核心能力<br>相關性<br>Correlation<br>between Course<br>Objectives and<br>Basic Learning<br>Outcomes |     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養<br>Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.                   |   |
| B | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養<br>Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.                     | ● |
| C | 具備建立正向學習與適性輔導的素養<br>Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.                                     | ● |
| D | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養<br>Students can both recognize and practice teacher professional ethics.   |   |
| E | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養<br>Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | ● |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 見習：師資生至中學英語課堂觀摩英語教師教學
2. 課堂協助：師資生在中學英語課堂協助巡視與指導中學生學習
3. 與中學教師討論：師資生接受實習中學的英語教師指導
4. 課餘觀摩：師資生觀摩實習中學的英語教師的備課、批閱學生作業、輔導學生學習等
5. 設計教案：師資生嘗試設計一堂課或一個完整單元的教案
6. 試教：師資生至少實施在中學課堂實施一堂英語教學課程，並加以錄影
7. 與本課程教授及同學討論：師資生定期及隨時與本課程授課教授及其他師資生討論教學實習過程中的議題
8. 分享教學影片與討論：學期末每位師資生對本課程授課教授及其他師資生分享自身在中學課堂教學影片剪輯，並進行討論

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 微型教學教室
2. 採專科知識教師與教學法教師協同教學方式

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 教案寫作
2. 假試教
3. 教學心得交換
4. 微型教學
5. 假試教評鑑

其他  
Miscellaneous