



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	MEMA50500	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
一、課程目標：質性研究不只是一種研究方法或技術，它以其特有的哲學思維、知識論觀點及分析模式，提供我們詮釋型的視角去探究現實世界。質性研究運用厚描，企圖瞭解生活經驗，特別重視對過程（process）、視角（perspective）和意義（meaning）的探查，以對研究的現象提出新的說法與省思。質性研究試圖不去簡化對社會現實認識的複雜性。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			●	
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			●	

C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

這門課將聚焦在參與觀察與深入訪談，兩種常被社會學家所使用的質性研究方法，檢視這些方法如何單獨與交錯被應用於研究中。同時，每一位同學將選擇與建構從事研究與蒐集資料的場域，設計與執行一個小型質性研究計畫，針對這兩種質性研究方法進行實際操作。除了進行研究實作之外，我們也將探究質性研究做為一種知識建構的機制，在其深化瞭解與營造論述的過程裡，研究者該如何感知與面對研究倫理上的挑戰。我們將閱讀一些社會學家與人類學家實地進行質性研究的敘事，同時鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。希望這門課程能幫助我們成為更具思辨性、自覺性、反身性與敏銳性的質性研究工作者。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

這門質性研究方法入門的課程，著重在質性研究的命題、設計與蒐集資料的過程和反思。每位同學至少完成五次的田野紀錄，同學將在期末分析及詮釋這些資料，嘗試從整理中提煉出中心論述（argument），並將初步成果寫成期末報告。藉著閱讀文本、課堂討論與實際參與研究，希望我們能對質性研究的思考與實踐有深刻的體驗與理解。

其他  
Miscellaneous