



## 課 綱 Course Outline

### 教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組

中文課程名稱 Course Name in Chinese		無障礙生活環境專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English		Advanced Seminar for Universal Design				
科目代碼 Course Code		COE_73900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite						
課程目標 Course Objectives						
本課程是針對特殊教育之研究生所設計，課程將著重於通用設計與無障礙環境的基礎理論與實務訓練。尤其是通用設計原則如何應用在日常生活，以及無障礙環境的相關法規、評估與建置及適用性。另外，探討通用設計的應用案例和無障礙環境勘檢也是課程的重點之一。						
系教育目標 Dept.'s Education Objectives						
1	培養優秀特殊教育進階專業人才。 To train outstanding professionals who will serve in special education					
2	培養優秀輔助科技進階專業人才。 To train outstanding professionals who will be specialized in assistive technology.					
3	培養傑出理論與實務兼備之特殊教育高級專業人才。 To train outstanding senior professionals who will be in both theoretical and practical experts in special education.					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	具備卓越特殊教育學術研究的知識與能力。 Having excellent research knowledge and ability in special education.				●	
B	具備對特殊教育問題批判的知識與能力。 Having critical thinking in special education with the knowledge and ability.				○	

C	具備領導特殊教育革新的知識與能力。 Having the leadership of special education innovation knowledge and ability.	○
D	具備特殊教育課程與教學的專業知識與能力。 Having the professional knowledge and ability in special education curriculum and teaching methods.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 瞭解無障礙生活環境議題與最新發展趨勢。 2. 瞭解無障礙生活環境之現行規範。 3. 熟悉無障礙生活環境評估、設計及勘檢等相關規定。 4. 能實際評估無障礙生活環境，並依其需求，擬定改善計畫。 5. 必須實地進行無障礙生活環境勘檢並提供改善報告。 6. 須熟悉目前無障礙生活環境的發展方向和研究趨勢。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
無		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
講述、分組討論與報告、實作		
其他 Miscellaneous		