



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會階級與教育專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Social Class and Education				
科目代碼 Course Code	MEPD70500	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
學習機會與學習過程的均等是當代教育的共識，其中社會階級如何決定一個人的教育機會，教育是否複製社會階級等更是我們所關切的議題。這門課程檢視社會階級與教育之關係，期盼經由閱讀及討論不同理論取向（特別是社會學與教育學）研究以及實證發現，思索並找出落實教育機會與過程的均等之可行性，達成多元文化教育社會公平正義之終極目標。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class			○	

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 社會階級與教育
2. 教育機會均等：J. S. Coleman論述
3. 教育機會均等：理論或概念再思考
4. 教育機會均等：臺灣地區相關研究
5. 教育與社會階級
6. 文化資本與教育（一）
7. 文化資本與教育（二）
8. 性別、社會階級與教育
9. 族群、社會階級與教育
10. 性別、族群、社會階級交錯與教育
11. 分流教育、教育機會與階級複製
12. 教育機會均等：政策與實踐
13. 性別、族群、社會階級與多元文化教育

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程授課方式以講授、問答、討論、諮詢回饋、及口頭報告為主。

其他
Miscellaneous

無