Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

	花師教育學院多方	元文化教育研	負士班碩士班			
中文課程名稱 Course Name in Chinese	文化研究					
英文課程名稱 Course Name in English	Cultural Studies					
科目代碼 Course Code	MEMA52400	班 別 Degree	碩士班 Master's			
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3.0	
先修課程 Prerequisite	無					
課程目標 Course Objectives						
(1) 理解「文化研究」的形成脈絡、問題意識、核心議題、研究方法。 (2) 尋找有關懷與實踐力道的游擊位置,練習文化研究的主要功課:不是報導而是 評論與介入文化現象,探索文化研究產生社會行動能量的可能性。 (3) 發展師生知識興趣及探索文化現象的能力,琢磨文化研究對台灣教育的知識狀 況可以造成什麼影響? (4) 透過學術研究與對話,精煉文化研究的思考方式、研究學習態度及生活實踐						
	• •	·教育目標	ıtiyo a			
Dept.'s Education Objectives  培養從事多元文化教育學術研究的人才。  1 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education						
培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 2 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators						
培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and						

		課程目標與系專業能 力相關性	
系專業能力		Correlation	
	Basic Learning Outcomes	between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	•	

cultural workers

具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 B Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom					
the operation of hegemon					
具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 C Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide					
具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 D Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues					
具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform					
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
課程大綱					
Course Outline					
(1) 課程介紹 (2) 入門文化研究 (3) 文化研究路徑 (4) 文化工業(一) (5) 文化工業(二) (6) 文化研究語言轉向 (7) 再現與表意實踐 (8) 研究多重地點與景觀 (9) 個人研究初探 (10) 童年研究 (11) 兒童閱聽人 (12) 治理童年 (13) 不平等童年 (14) 文化研究報告 (15) 慢的童					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
電腦、網路與單槍					
課程要求和教學方式之建議					
Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
其他					
Miscellaneous					