



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	宗教學導論：人類信仰的探索				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Religious Studies				
科目代碼 Course Code	RVIS10270	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>廣義而言，宗教社會學是一種探索文化、價值理念和社群趨力的研究領域，具有甚實際的社會應用價值，能幫助人們了解在高度個體化的後工業社會中，理念與價值如何能夠驅動人心進而集結人群？也能更精確認識身心靈整合的課題，了解人們的終極關懷。</p> <p>本課程為兼具學術性與應用性（扎根本土宗教實務）的宗教理解視角，立基於宗教社會學、宗教心理學與宗教人類學的理論傳統與問題意識，從中強調理解本地觀察到的比較宗教學的視野中(如華人民間宗教vs西方基督宗教vs後現代無神論)，思考人類如何對應現代性、後現代性、後人類或人類世之不同社會轉型歷史階段中的後世俗(post-secular)處境。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 社會科學的宗教研究 - 定義宗教

(Religions in practice, ch. 1; Religion in sociological perspective, ch. 1)

(授課範圍另包含：

索柯羅斯基 (Robert Sokolowski)，2004：《現象學十四講》，臺北：心靈工坊文化。

王鏡玲，2000：《神聖的顯現：重構艾良德宗教學方法論》，臺大哲學所博士論文，第一章。

希克·約翰(Hick, John)，1972：《宗教哲學》，臺北：三民，193頁。

J. Samuel Preus, 1987：Explaining Religion: Criticism and Theory from Bordin to Freud. New Haven: Yale University Press, Introduction.)

2. 社會學與人類學的研究法和問題意識

(Religions in practice, ch.2; Religion in sociological perspective, ch.2)

(授課範圍另包含：

林美惠，2003：陳美華〈橫跨台灣海峽的女神媽祖：國界、進香和衛星電視〉，《媽祖信仰的發展與變遷：媽祖信仰與現代社會國際研討會論文集》，林美容、張珣、蔡相輝主編，pp. 205-233。)

3. 宗教制度的功能與組織的分化

(Religions in practice, ch. 3; Religion in sociological perspective, ch.3)

(授課範圍另包含：

張茂桂、林本炫，〈宗教的社會意像：一個知識社會學的課題〉，中央研究院民族學研究所集刊，第七十四期，頁95-124。)

4. 宗教的社會整合力與衝突性 - 機制分析

(Religions in practice, ch. 3; Religion in sociological perspective, ch.3)

(授課範圍另包含：

黎登奧Ridenour, J.，1981：鄭華志譯《殊途同歸？基督教與其它各大宗教之比較》·臺北：中主。)

5. 宗教組織的分化與轉進

(Religion in sociological perspective, ch.7, ch.8)

6. 世俗化理論：人心宗教性的衰退與復興

(Religions in practice, ch. 4; Religion in sociological perspective, ch.13)

7. 宗教傳統與自我修養 - 黃光國難題1

(破解黃光國難題的知識論策略，第一、二章)

8. 宗教、文化建構與文化移植 - 黃光國難題2

(Religions in practice, ch. 10; Religion in sociological perspective, ch.4)

(破解黃光國難題的知識論策略，第六、九章)

9. 宗教意識形態的基礎機制：物質與經濟

- (Religions in practice, ch. 5, ch. 6)
10. 宗教的療癒與傷害，邪教、認知操控與靈性虐待
(Religions in practice, ch. 8, ch. 9)
11. 宗教與個人生活：心理學取向vs 信仰者的虔信主體，皈依與改信
(Religion in sociological perspective, ch. 5, ch. 6)
12. 宗教與個人生活：信仰社群的社會結構：階級與性別
(Religion in sociological perspective, ch. 9, ch. 11)
13. 宗教與個人生活：族群與種族
(Religions in practice, ch. 7; Religion in sociological perspective, ch. 10)
14. 媒體與社會動員：宗教語言、典籍與權威
(Religions in practice, ch. 11, ch. 12)
15. 媒體與社會動員：視覺與數位科技
(Religions in practice, ch. 13; Religion in sociological perspective, ch. 14)
- (授課範圍另包含：
Eric Sharpe, 1975, Comparative Religion - A Historical Survey, London 1975, Chapter 12: From Comparative Religion to Religious Studies)
16. 宗教的傳播、消長、流變與全球化
(Religions in practice, ch. 14; Religion in sociological perspective, ch. 15)
- (授課範圍另包含：
瞿海源，1997，〈術數、巫術與宗教行?的變遷與變異〉，收錄在《台灣宗教變遷的社會政治分析》第四章。臺北：桂冠。)
17. 宗教動員與暴力問題
(Religions in practice, ch. 15; Religion in sociological perspective, ch. 12)
18. 恐怖主義專題
(Religions in practice, ch. 15; Religion in sociological perspective, ch. 12)

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師需要宗教學領域的研究與發表經驗。

共同上課的課室能容納30人以上，需要網絡連線以及視頻播放設備；分組討論須有能容納六人的網絡教室。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教學方式：

課前閱讀參考文獻或觀看主題視頻，課堂中進行：

1. 主體概括講解；2. 學生依據主題分組發表問題點；3. 共同討論。

學生於課外分組與導師在網絡教室進行討論；期末對全班發表20分鐘摘要成果。

課程要求：

1. 每一位學生繳交期中報告一份，反映課堂討論中的知識點。可針對老師所提出的觀點，準備論據而提出批判。論據可包含個學科的研究成果與觀點，包含實證資料與理論演繹。

2. 各個小組在學期結束前，應用課程所學，完成一分自選主題的【專案報告】，上傳至YouTube。小組專案報告的評比，側重於學術創意的展現，而非調查數據的多少。每一小組在期末專案報告展現獨立研究的能力，並標明小組中每一成員的工作要點。每一小組應與導師於課堂外約時段討論；最後在班上公開發表摘要與成果（發表時間限定20分鐘）。

其他

Miscellaneous

主要參考書（只選讀部分章節，由導師提供ppt文檔）：

1. Bowen, J. R. (2018). Religions in practice: An approach to the anthropology of religion (7th edition). Routledge.

2. Roberts, K. A., & Yamane, D. (2016). Religion in sociological perspective (6th edition). Sage Publications.
3. 陳復、黃光國、林耀盛、張蘭石、夏允中、陳泰璿、張峻嘉 (2019)：《破解黃光國難題的知識論策略》，新北：心理出版社。

次要參考書：

1. Sharpe, Eric J. 著，呂大吉等譯：《比較宗教學——一個歷史的考察》(Comparative Religion A History)，臺北：聯經出版社，1990年。
2. Sharpe, Eric J., 1983, Understanding Religion, London.
3. Sharpe, Eric J., 1975, Comparative Religion - A Historical Survey, London.
4. Muller, Max 著，陳觀勝、李培棻譯：《宗教學導論》，上海：人民出版社，1989。
5. Muller, Max 著，金澤譯：《比較神話學》，上海：文藝出版社，1989。
6. Berger, Peter L. 著，高師寧譯：《神聖的帷幕——宗教社會學理論之要素》(The Sacred Canopy, Elements of A Sociological Theory of Religion)，上海：人民出版社，1990年。
7. Berger, P.L. & Luckmann, T. 合著，鄒理民譯：《知識社會學：社會實體的建構》(The Social Construction of Reality: A TREATISE IN THE SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE)，臺北：巨流圖書公司，1997/7。
8. 崔默 (William Calloley Tremmel) 著，賴妙淨譯：《宗教學導論》，台北：桂冠圖書公司，2000年8月。