Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		檔案與歷史					
英文課程名稱 Course Name in English		Archives and History					
科目代碼 Course Code		HIST42130	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite		無					
		 	課程目標				
		Course	e Objectives				
介紹學生認識清朝官方和民間文書,熟悉台灣、中國大陸、海外檔案機構,進而分析檔案內容,俾為史學研究工作打下基礎。							
		•	教育目標 cation Objec	ctives			
1	歷史知識的培養,透過史學理論與方法、本國史、外國史,以及各種專業課程之講授,增進學生歷史知識和人文素養。						
2	歷史專業知識與技能的運用,在檔案及史料的介紹與研讀基礎上,以口述歷史、地方志、博物館、歷史小說、歷史遊戲、考古田野等課程指導學生發掘、蒐集史料,訓練其主動思考歷史問題,並培養多元大眾歷史書寫與轉譯之能力。						
系專業能力					力相關性 Correlati	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course	
Basic Learning Outcomes					Objective Dept.'s	Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography					•	
В	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication						
С	C 具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				0		
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation						

	具備啟迪創作的能力。(創造力)					
E	Developing the Capability of Creative Thinking and Academic					
	Writing					
	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)					
F	Developing the Capability of Locating and Using Digital					
	Database and Material					
	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)					
G	Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives	\bigcirc				
	and Integrating into International Scholarship					
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱						
Course Outline						
一、清代檔案種類。						
二、國內外典藏清代檔案之機構。						
三、相關研究著作和工具書。						
四、檔案選讀(若干主題)。						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)						
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
多媒體教室。						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
教師講授輔以綜合討論。						
其他						
Miscellaneous						