請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)				
英文課程名稱 Course Name in English	Practicum in Special Education(2)				
科目代碼 Course Code	SPE_41660	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite	特殊教育教學實習(上)				

課程目標
Course Objectives

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	○
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1.能統整所學，實際應用在教學活動上。
2.能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3.能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4.能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5.能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授、觀看教學錄影帶及討論、團體討論、觀摩見習、教案編擬、假試教、班級教學等。

其他
Miscellaneous

※所有作業應於指定時間內按時繳交
1. 本課程特別重視同學之出席與參與，非必要者（如喪假、住院）不得請假，請假者需提出文件證明，每次並扣除總成績1分，遲到（早退）者每次一律扣總成績2分，遲到（早退）15分鐘以上者以曠課論，曠/缺課者一次扣總成績5分。
2. 教學活動教案：每位同學必須依試教主題設計教學活動教案，並在一週前與老師討論。見習與實習期間亦同。
3. 實習檔案：（1）週誌：每位同學於本學期，依每週學習與觀察內容詳實記錄（每週都要寫），記錄格式由教師提供並請依項目撰寫。（2）教學自我評量：每位同學回顧自己所進行教學活動，作自我評量；此份評量需針對自己認為進行「最好的部分」與「不理想的部分」說明原因為何（為什麼）、如何改進及其他教學後感想。(3)教學回饋：針對其他試教同學要給予具體之優缺點與改進建議之回饋。（4）入班協助之學生狀況與省思

4. 教學光碟：於集中實習期間，每位同學需選定1～2節課拍攝教學光碟（一式兩份），除作為個別教學檢討外，並於期末連同實習檔案繳交給任課教師。

※見習與實習期間，特別注意特殊學生之隱私權，未經實習學校或班級教師同意不得私

下對特殊學生進行任何攝影，於週誌或其他作業中不得出現特殊學生之隱私資料（如，家長姓名、住家之完整住址、學生之全名、身分證字號、、、等。）

※ 平日見習、至國小試教、以及集中實習期間，務必注意服裝儀容與應有禮貌，並遵守本課程及實習學校之相關規定，所有表現皆列入平時成績之考核。