Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline 教育與潛能開發學系科學教育碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		國小自然科學實驗研究					
英文課程名稱 Course Name in English		Study of Elementary Science Experiment					
科目代碼 Course Code		SCE_52730	班 別 Degree	碩士班 Master's			
修另 Typ		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標 Course Objectives							
●認識科學實驗特性與內涵,探討國小階段實驗活動之原理。 ●實際操作科學實驗,深化對實驗技能知能之瞭解。 ●評析科學實驗目的、原理與實作之適用性與延展性。 ●具備科學教師指導學生實驗的基本知能。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	培養從事科學教育學術研究人才。 To cultivate academic researchers of science education						
2	促進科學教育專業中小學科學師資。 To promote the science teachers' professional development						
3	培養大眾科學教育及科學傳播的人才 To develop talent of public science and science communication						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlati between ( Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	瞭解科學教育專業理論及內涵。 To comprehend the theories and implementations of science education  ■			•			
В	具備科學教學專業素養。 To possess the professional competencies of science teaching			0			
С	具有科學教育研究基礎素養。 To have the basic abilities of science education research						
D	具備科學素養與人文關懷。 Co integrate scientific literacy with humanistic concern						

Е	具備科學教育推廣與傳播素養。 To possess the abilities of science popularization and communicate	0			
F	具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。 To express the positive attitude toward inquiry and the sentiment adoring the natur	•			
G	具備多面相的科學觀。 To understand the science with multidimensional viewpoints	0			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					
在108課綱架構下,培養國小師資在實驗教學上的知識、能力與態度,並進一步深入理解各類科學實驗之目的與原理,俾能引導學生瞭解經由實驗實踐探究與實作之意涵和素養,同時培養個人在實驗相關研究與進階發展上的知能。					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
單槍、電腦、網路、概念演化樹軟體(例如:PAUP)					
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
<ol> <li>教授心智模式與建模各主題的原理及內容,師生就學習與教學經驗共同分享討論。</li> <li>完成一份以心智模式與建模為主題之研究報告,期中呈現研究設計,期末報告研究結果。</li> <li>每堂課應準時出席,事前預讀摘要,參與討論與口頭發表。</li> </ol>					
1					

其他 Miscellaneous