



## 課 綱 Course Outline

### 教育行政與管理學系學校行政碩士學位班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣近代國民教育政策研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Policy Study of the Contemporary Compulsory				
科目代碼 Course Code	EAM_5270Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 探索教育政策之分析方法並練習使用 2. 選擇台灣從1950年代至2010年代之教育政策作深入探索					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育教育行政專業與實務之人才 To cultivate the talents with expertise of both profession and practice in educational administration.				
2	提供國內各級各類教育行政及學校行政人員進修之機會 To provide all levels of educational and school administrators with the opportunity of on-the-job development.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備學校領導與管理能力 To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.				
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.				
C	具備教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱					

## Course Outline

1. 1950年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀俞大維：台海風雲；及吳著各篇序）
2. 1960年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀王作榮：高度成長高度穩定的時代；汪彞定：權威鼎盛國貿局；及吳著第一章）
3. 1970年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀鄭淑姬：在雲門裏長大；劉蒼之：河邊的雲門；汪彞定：爭取平衡待遇、談判桌風情；王作榮：向經濟升段的目標邁進；及吳著第二章）
4. 1980年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀龍應台：八〇年代這樣走過；及吳著第三章）
5. 1990年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀楊照：九〇年代的台灣文化生態；、在差異衝突中建立新國民感；誰是新台灣人；及吳著第四章）
6. 2010年代國民教育政策及其內外情勢（並閱讀龍應台：政治人的人文素養；及吳著第五章）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

## 課程要求和教學方式之建議

### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 寫札記
2. 報告、討論、分享
3. 著重批判性對話
4. 進網站找相關論文研讀

其他

Miscellaneous