Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		社區發展理論與實務				
英文課程名稱 Course Name in English		Theory and Practice of Community Development				
科目代碼 Course Code		ERC_20180	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite						
		·	課程目標			
Course Objectives						
為了提供學生具備投入社區發展實務工作、政策規劃或學術研究的能力,本課程將說明社會創新之核心意涵及社會發展相關理論、議題及案例,讓學生從理論工具中重新讀解社區營造的意義與現象,足以構思切合場域的社會創新策略,並反思主流「社區」與「營造」觀念。						
		•	教育目標 cation Objec	etives		
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.					
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.					
3	養成族群事務實作之人才 Cultivate professionals capable of engaging in ethnic affairs practice.					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.					•
В	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.					
С	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.					
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。					

Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 認識社會現象與問題 整體社會結構造成的社區風險 誰的脆弱與誰的強健性
- 2. 社區發展演進史與理論

全球、國家、鄉村在社區發展中的角色與定義

永續發展理論

社會創新與發展意涵

關係人口

- 3. 國內外社會創新的策略類型與案例評析
- 4. 社區發展核心課題

社區組織、地方派系與動員

賦權與橋接

文化傳承與變遷

平等與正義

5. 原住民族部落發展的再認識

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

具相關專長之師資

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依當學期授課教師規定

其他

Miscellaneous