



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	性別與多元文化教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Gender Issues & Multicultural Education				
科目代碼 Course Code	MEMA51600	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
我們希望透過這門課程，共同來分析、檢視並反省性別與教育相關議題，瞭解性別差異的建構，根除刻板印象，促進教育機會以及學習過程性別均等。 我們將透過制度面分析性別教育機會，也將討論學習過程中的性別偏見或歧視、教師及相關人員的態度和行為等對性別意識傳授的影響。 最重要的，我們將進一步探討如何透過多元文化的視野，持續來關心、支持並實踐性別平權教育，讓所有學生在課程與教學、師生互動、校園環境、及教育行政制度上有公平的學習機會，建立所有學生自尊自信、學習與思考的積極態度和能力，接受、欣賞並肯定不同性別的表現與成就，發展性別平等意識、培養性別互動能力、促進性別間的關懷與和諧。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	●
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
(一) 性別與教育：我們的經驗分享 (二) 性別與教育：我們的經驗論述 (三) 性別與教育：國外研究發現 (四) 性別平權教育：國外研究發現 (五) 性別與多元文化教育 (六) 性別與教育：女性主義觀點 (七) 學校教育中的性別差異現象（一） (八) 學校教育中的性別差異現象（二） (九) 性別平權與教育（一） (十) 性別平權教育（二） (十一) 性別平權教育：再思考（一） (十二) 性別平權教育：再思考（二） (十三) Should Public Education Be Gender Free? (十四) 性別、族群與階級的交錯（一） (十五) 性別、族群與階級的交錯（二）	
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
依實際教學計畫表實施	
其他 Miscellaneous	
無	