



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼兒學習評量				
英文課程名稱 Course Name in English	Learning Assessment of Young Children				
科目代碼 Course Code	ECE_32830	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					

1. 瞭解評量與幼兒教保課程、輔導間的關係。
2. 熟悉評量工具的設計與使用的相關議題（如信度、效度、倫理）。
3. 認識各種評量方式，學習配合不同目的設計或使用評量。
4. 培養規劃幼兒評量、收集幼兒評量資料、整理分析解釋及溝通報告評量資料的能力。
5. 配合幼兒園教保活動課程大綱，規畫教師教學評量及幼兒學習評量。
6. 幼兒評量的相關議題。

※※※

一、課程概述：

本課程內容包括認識評量的目的、內容及種類，同時瞭解其在幼兒園實作的基本概念、方法及議題，並透過真實記錄幼兒的學習歷程，熟悉資料的收集、分析、解釋與溝通的方法，採用實務報告與學習參與度作為學生學習的檢視。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

【融入議題】性別平等教育

系教育目標

Dept.'s Education Objectives

1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	<input type="radio"/>
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	<input type="radio"/>
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	<input checked="" type="radio"/>
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 評量的概念、目的、方法等基本概念。 2. 幼兒學習評量與教學。 3. 幼兒園常見的評量類型、功能、特色。 4. 幼兒學習評量的規畫與執行。 5. 幼兒學習評量及教學評量與幼兒園教保活動課程大綱的搭配應用。 6. 評量資料的溝通與報告。 7. 幼兒評量的相關議題。		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
授課內容與方式宜兼顧理論與實務。		
其他 Miscellaneous		