Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline

師資培育中心特教學前學程

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	PSTH12500	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

藉由師生課程的對話,及重要文本的探析,進而提升修課同學們能有「敏銳覺察社會環境對學生學習影響,以利教育機會均等」、「了解我國教育政策、法規及學校實務,以作為教育實踐基礎」、「透過教育實踐關懷弱勢學生, 以體認教師專業角色」等方面的素養。

課程大綱 Course Outline

本課程包括如下主題,教學方式、教學主題與上課教材得由上課老師自行斟酌調整。

- 1. 教育社會學研究的發展趨勢。
- 2. 教育社會學的原理與分析方法介紹。
- 3. 學校教育制度與社會結構的關係。
- 4. 教育社會學的實證研究結果分析。
- 5. 教育問題與教育改革的社會學研究。
- 6. 實例分析之實作。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

- 1. 了解教育發展的理念與實務
- -專業素養指標:1-1、1-2
- -課程核心內容:(2)、(3)、(4)
- 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
- -專業素養指標:2-1
- -課程核心內容:(5)、(6)
- 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
- -專業素養指標:3-4
- -課程核心內容:(2)
- 4. 建立正向學習環境並適性輔導
- -專業素養指標:

-課程核心內容:

- 5. 認同並實踐教師專業倫理
- -專業素養指標:5-2、5-3
- -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他

Miscellaneous