



課 綱 Course Outline

師資培育中心特教學前學程

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	PSTH12500	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
藉由師生課程的對話，及重要文本的探析，進而提升修課同學們能有「敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等」、「了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎」、「透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色」等方面的素養。					
課程大綱 Course Outline					
本課程包括如下主題，教學方式、教學主題與上課教材得由上課老師自行斟酌調整。 1.教育社會學研究的發展趨勢。 2.教育社會學的原理與分析方法介紹。 3.學校教育制度與社會結構的關係。 4.教育社會學的實證研究結果分析。 5.教育問題與教育改革的社會學研究。 6.實例分析之實作。					
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
專業素養 1.了解教育發展的理念與實務 -專業素養指標:1-1、1-2 -課程核心內容:(2)、(3)、(4) 2.了解並尊重學習者的發展與學習需求 -專業素養指標:2-1 -課程核心內容:(5)、(6) 3.規劃適切的課程、教學及多元評量 -專業素養指標:3-4 -課程核心內容:(2) 4.建立正向學習環境並適性輔導 -專業素養指標:					

-課程核心內容: 5. 認同並實踐教師專業倫理 -專業素養指標:5-2、5-3 -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(5) 各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。
其他 Miscellaneous