



系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>1. 幼兒園課綱身體動作領域的認識 (一) — 幼兒身體動作領域之學習理論、領域能力 (覺察與模仿、協調與控制、組合與創造)、學習面向 (身體操控、用具操控、韻律)、教學法和教學實例。</p> <p>2. 幼兒園課綱美感領域的認識 (二) — 幼兒美感領域之學習理論、領域能力 (探索與覺察、表現與創作、回應與賞析)、學習面向 (情意、藝術媒介)、教學法和教學實例。</p> <p>3. 幼兒園課綱認知領域的認識 (三) — 幼兒認知領域之學習理論、領域能力 (蒐集訊息、整理訊息、解決問題)、學習面向 (生活環境中的數學、自然現象、文化產物)、教學法和教學實例。</p> <p>4. 設計身體動作、美感和認知領域等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計 (含幼兒數學、幼兒科學)。</p> <p>5. 選擇可表現在地文化且統整六大領域之主題，練習編寫就地取材之跨領域教學活動這設計，透過腦力激盪、實作、分享和回饋，增進學生整合與運用教材與教法之能力。</p>		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告		
其他 Miscellaneous		