



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	後殖民論述與多元文化理論專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Post-colonialism and Multiculturalism				
科目代碼 Course Code	MEPD72760	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					

21世紀全球化與去殖民化的兩股力量，在世界各處交互作用。當人們成為他鄉移民或重返家園，交織出離散與復返的多重路徑，與(後/新/去/祛)殖民論詰。後殖民研究是二次戰後民族獨立和全球化背景下，對西方帝國主義發展與殖民歷程的批判與省思，進而尋找一種新的文化趨勢與知識典範。台灣的學校教育是政治經濟部署與文化殖民的張力場域。進步主義的線性史觀遮蔽了台灣人民反殖的歷史與理解自身的另種可能。本課程首先將追溯後殖民研究發展的背景與反殖民相關理論論述。其次，透過這些理論帶領我們探討殖民的各種深層結構以及其當代意義，尤其是關於國族認同、文化、性別、階級等議題。同時，我們也從知識與霸權的角度省思學術在殖民、去殖民過程中所扮演的角色。本課程希望開啟教育對話，面向被現代性遮蔽的人民自身的歷史空間示現，探問人與社會、人與環境、與自然的另種相依關係。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
----------------------------------	---

	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。	
A	Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
1.	重返殖民歷史中的台灣教育與知識地景，回溯從二戰前的殖民社會與教育到戰後國府來台後，冷戰格局下的學校知識與社會改革語境，反思過往台灣文化與教育的反抗精神與策略的歷史質。
2.	從台灣歷史經驗出發，討論當代「文化帝國主義」的教育想像，族群文化實驗教育、家庭田野與社區影響。
3.	參照全球各地的解殖視域，自內解構現代性計畫，創造去殖民與反中心的文化抗爭方式，發展自內而生的解殖教習。
4.	課題涵蓋轉型正義、歷史課綱、語言政策、創造國族、身分認同、12年國教課程改革與原住民族實驗教育。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
--

教師具備後殖民論述知識與解殖教習實踐經驗。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
--

課程要求：學生閱讀反思與實踐經驗的參看；創造解殖教習行動。

教學方式：課題討論與去殖民文化教育行動設計相互檢視辯證。

其他 Miscellaneous

Miscellaneous 無
