



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學暨書法國際碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	書法設計與教學專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Topic in Calligraphy Design and Teaching				
科目代碼 Course Code	TCLCM0220	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在引導學生書法藝術之研讀、賞析、創作、應用。 1. 培養學生書法藝術的基本知識。 2. 培養學生具備書法設計的基本能力。 3. 培養學生探索書法設計以及觀察辨識賞析書法設計作品的能力。 4. 培養學生書法設計創作的實務經驗。 5. 引導學生開發書法設計之應用與教學。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育海外優良華語師資人才				
2	培育各種面向華語文教材之研發人才				
3	培育華語文教學進階研究人才				
4	培育以書畫藝術為重之華語文教學人才				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				
B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。				

C	具備華語文教學的智識與技能。	○
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。	○
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。	●
G	華語文教學與科技運用之研究。	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

課程範疇

1. 認識各書體之特徵、工具與書寫要領
2. 書法名家賞析（傳統書法與現代書法）
3. 書法設計案例賞析（文字結構拆解、字體發想、臨摹、文字編排設計…）
4. 書法設計專題講座
5. 書法設計創作（繪圖軟體、創造自我風格）
6. 書法設計應用（周邊商品應用開發）
7. 書法設計展演

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電子講桌、Adobe Photoshop軟體、Adobe Illustrator軟體、多媒體設計

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教學方式：

- (一) 老師講述：教師親授、示範
- (二) 數位軟體之使用：運用專業軟體、實物作品等輔助教學。
- (三) 學生課堂活動：學生口頭報告以及經驗分享。
- (四) 展演教學：指導創作展覽，提升文化創意思維能力。

課程要求：

- (一) 上課出席、學習態度 30%
- (二) 平時作業 30%
- (三) 期中期末評量 20%
- (四) 書法設計作品展演 20%

其他
Miscellaneous

1. 教師自編教材
2. 參考教材
 - 2.1 北京榮寶齋中國書法全集及故宮書法碑帖全集
 - 2.2 《中國書法全集》東京：二玄社出版
 - 2.3 黎孟德, 漫遊者文化, 2021, 書法, 漢字最美的歷史【暢銷新版】：讀懂書法的60堂美學課
 - 2.4 Graphic社編輯部 卵形 | 葉忠宜, 臉譜, 2016, Typography 字誌: Issue 02 來做LOGO吧!
 - 2.5 Graphic社編輯部 卵形 | 葉忠宜, 臉譜, 2018, Typography 字誌: Issue 04 手寫字的魅力
 - 2.6 蓋比芮·喬伊·柯肯道爾 賈克琳·愛斯勒拉 徐立妍, 遠流, 2018, 新手學英文藝術字的第一本書：手寫藝術字、字型編排、裝飾圖案字體一次通通學會
 - 2.7 云大麓 戴翼, 八方, 2021, 墨魂：百歲林子平(簡體書)
 - 2.8 松本大洋 永福一成 黃鴻硯, 大塊文化, 2019, 竹光侍1-8套書
 - 2.9 姜慶共, 上海人民美術出版社, 2017, 上海字記：修訂版