



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	性別與多元文化教育專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Gender Issues and Multicultural Education				
科目代碼 Course Code	MEPD72720	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
我們希望透過這門課程，共同來分析、檢視並反省性別與教育相關議題，瞭解性別差異的建構，根除刻板印象，促進教育機會以及學習過程性別均等。 我們將透過制度面分析性別教育機會，也將討論學習過程中的性別偏見或歧視、教師及相關人員的態度和行為等對性別意識傳授的影響。 最重要的，我們將進一步探討如何透過多元文化的視野，持續來關心、支持並實踐性別平權教育，讓所有學生在課程與教學、師生互動、校園環境、及教育行政制度上有公平的學習機會，建立所有學生自尊自信、學習與思考的積極態度和能力，接受、欣賞並肯定不同性別的表現與成就，發展性別平等意識、培養性別互動能力、促進性別間的關懷與和諧。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新之能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	○
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- (一) 性別與教育：我們的經驗分享
- (二) 性別與教育：我們的經驗論述
- (三) 性別與教育：國外研究發現
- (四) 性別平權教育：國外研究發現
- (五) 性別與多元文化教育
- (六) 性別與教育：女性主義觀點
- (七) 學校教育中的性別差異現象 (一)
- (八) 學校教育中的性別差異現象 (二)
- (九) 性別平權與教育 (一)
- (十) 性別平權教育 (二)
- (十一) 性別平權教育：再思考 (一)
- (十二) 性別平權教育：再思考 (二)
- (十三) Should Public Education Be Gender Free?
- (十四) 性別、族群與階級的交錯 (一)
- (十五) 性別、族群與階級的交錯 (二)

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依實際教學計畫表實施

其他 Miscellaneous

無