



課 綱 Course Outline
教育與潛能開發學系科學教育碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性科學教育研究法				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research for Science Education				
科目代碼 Course Code	SCE_51100	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程透過共同閱讀討論與實作的方式，期望學生能於此科目中認識質性研究之哲學背景、理論基礎、資料蒐集與分析方法、論文撰寫方式、以及論文的審核準則，進而深刻思考質的研究在科學教育中的存在意涵。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事科學教育學術研究人才。 To cultivate academic researchers of science education				
2	促進科學教育專業中小學科學師資。 To promote the science teachers' professional development				
3	培養大眾科學教育及科學傳播的人才 To develop talent of public science and science communication				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	瞭解科學教育專業理論及內涵。 To comprehend the theories and implementations of science education				
B	具備科學教學專業素養。 To possess the professional competencies of science teaching				
C	具有科學教育研究基礎素養。 To have the basic abilities of science education research				
D	具備科學素養與人文關懷。 To integrate scientific literacy with humanistic concern				

E	具備科學教育推廣與傳播素養。 To possess the abilities of science popularization and communicate	
F	具備主動探究之態度與熱愛自然的情操。 To express the positive attitude toward inquiry and the sentiment adoring the natur	
G	具備多面相的科學觀。 To understand the science with multidimensional viewpoints	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 科教研究派典的轉變 2. 質性研究的理論基礎 3. 質性資料的蒐集與分析 4. 質性論文的撰寫 5. 行動研究的興起與類別 6. 研究倫		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
多媒體設備		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
講解、閱讀、討論、實際蒐集質性資料		
其他 Miscellaneous		