Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

## 綱 Course Outline 課

## 族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣原住民族知識體系與哲學				
英文課程名稱 Course Name in English	Taiwan Indigenous Knowledge System				
科目代碼 Course Code	CIS_12300	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite		,		,	
		課程目標			

## Course Objectives

本課程目標企圖幫助同學們瞭解當代台灣原住民知識體系與哲學,授課內容包括「原住民族傳統智慧」、「在地者觀點和地方知識」、「族群觀光與樂舞展演」、「原住民生態體系」、「族群藝 術」、「原住民族技藝傳承」、「族群正義」等面向。換言之,本課程試圖彰顯原住民族的智慧傳 統與文化哲學,並且展現在地者怎麼思想、感受和理解的知識。 本課程基於上述之議題背景,由本系全體教師合授。

THE THE THE THE TENT IN THE TE					
系教育目標					
Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				
3	養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 3 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.				
	課程目標與系專業能				

			禄在日保兴系寺耒肥
			力相關性
		系專業能力	Correlation
			between Course
		Basic Learning Outcomes	Objectives and
			Dept.'s Education
			Objectives
		具備人文關懷與在地實踐之能力。	
	A	Furnish the ability to meaningfully engage with local	
		communities.	
D	В	具備族群議題思考與分析之能力。	
	D	Cultivate critical thinking about ethnic studies.	•

С	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches	0				
I I	and the practices of Indigenous education.					
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	•				
圖,	示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moder	ately correlated				
	課程大綱					
	Course Outline					
1 `	一)文化敏感度的培養					
( )	二)原住民族傳統智慧					
( )	三)在地者觀點和地方知識					
(1	四)原住民生態知識					
(3	五)原住民觀光					
( >	(六)原住民樂舞展演					
( -	(七)族群藝術					
()	(八)原住民族技藝傳承					
( )	(九)族群正義					
(-	(十)文化反思					
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)					
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
其他						
Miscellaneous						