



課 綱 Course Outline  
觀光暨休閒遊憩學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	休閒教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Leisure Education				
科目代碼 Course Code	TRLS20050	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	休閒遊憩學				
課程目標 Course Objectives					
<p>學期結束時，學生應會</p> <p>(a) 闡述休閒教育的目標與原則</p> <p>(b) 理解休閒阻礙的成因與類型</p> <p>(c) 瞭解休閒教育在生命歷程中可運用的角色</p> <p>(d) 從多元角度及不同理論架構分析個人與群體的休閒經驗</p> <p>(e) 分析現有休閒教育方案之優缺點及改進方法</p> <p>(f) 歸納不同團體間休閒需求及評量方法</p> <p>(g) 培養個人及團體實施休閒教育的設計能力</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>培養具國際觀之觀光休憩專業人才</p> <p>To Build a foundation of global perspective to prepare students for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
2	<p>培養理論與本土實務兼備之觀光休憩人才</p> <p>To Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
3	<p>培養創新且優秀之觀光休憩人才</p> <p>To Prepare students for being innovative and excellent managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
4	<p>重視人格教育與培養服務精神</p> <p>To Emphasis on personality education to develop services spirit.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	●
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

#### 課程大綱

#### Course Outline

休閒也需要教育？休閒為何要教育？休閒要如何教育？誰需要休閒教育？我們如何受益於休閒教育？我們如何推廣休閒教育？此課程將逐步回答上述的問題。「休閒教育」在治療式遊憩 (Therapeutic Recreation, TR) 領域中扮演著舉足輕重的角色，根據國際知名TR學者Stumbo & Peterson (2009) 開發的休閒能力模式 (Leisure Ability Model) 指出：休閒教育是在TR領域中相當核心的介入方案 (interventional programs)，亦是國際休閒學者探討如何改善大眾生活品質與健康的重要介入方案。事實上，大部分的人都有自由的時間，但未必會有高品質的休閒，亦未必會積極地參與休閒，而休閒教育為重要的介入方案，能針對個人或群體的休閒阻礙提出改善的策略。本課程將會帶領同學們了解休閒教育的基本原則，從多元角度分析休閒教育的應用方式，並實際讓同學們製作休閒教育方案，讓同學們從休閒教育的休閒概念，推廣到大眾的幸福，進而達到正向心理學推崇的：人人心盛 (flourishing)。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

◆課程要求：以下11點為本課程的要求

1. 每次課程投影片與補充資料會在每次課程上課前上傳於東華e學苑
2. 此課程安排許多課堂小組報告與經驗分享，請同學積極參與，並尊重多元的想法
3. 上課時，為尊重授課教師與同學們的學習，請將手機開啟靜音模式、飛航模式或關機
4. 上課時可飲食，但請勿發出聲響與散發出食物香味，干擾同學們的學習專注力
5. 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印
6. 遲到、早退及中途離席請從後門進出。遲到或早退兩次算缺席一次。欲缺席請先請假，請假需事先知會授課教師，事假、公假、或病假以證明文件為憑。兩次缺席不扣分，缺席第三次起，無論任何理由，每次缺席扣總成績「5」分
7. 不接受補考。錯過中、考，一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許安排補考（為公平起見，補考一律分數「打6折」計算），請最晚在考試當天中午12點前以電子郵件知會授課老師
8. 不接受遲交作業，錯過作業的繳交期限，團體組員的成績一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許補繳交（為公平起見，補繳交作業一律分數「打6折」計算）

9. 嚴禁抄襲。作業為個人獨特想法的呈現，抄襲他人作業或現成的作品一律以「0」分計算
10. 每份作業皆有既定的格式，請依作業格式撰寫（作業格式請於東華e學苑下載）
11. 繳交教學意見回饋。教學意見回饋資訊全為匿名與保密，僅作為授課教師教學參考

◆教學方式

本課程預計藉由系統性的課程模組，帶領學員認識休閒教育，並透過多元化的教學方式（如：專題講座、參與式學習、講述、團隊合作學習與主題式學習），帶給學員教與學之間的友善對話與深度學習。

其他  
Miscellaneous