Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

#### Course Outline 課

### 族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	性別與文化				
英文課程名稱 Course Name in English	Gender and Culture				
科目代碼 Course Code	CI_30600	班 別 Degree	]	學士班 Bachelor's	
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite	無				

#### 課程目標 Course Objectives

本課程將藉由女性主義架構,探討性別與文化之相關議題。課程中將討論國內外性別、族群及階級 的研究及理論,並探討台灣的實際狀況,包括原住民族婦女的處境與議題(例如性別分工、身體與 性、家庭與婚姻、經濟生活、政治組織、宗教生活、生態環境、婦女人權、社會變遷等),來深入 了解台灣原住民族各族群之傳統性別角色、位階、分工以及被殖民後所產生的變遷。希望透過這樣 的訓練,能使學生對於性別與文化之多元有更深入認識,並以批判的思考及對話來一起關切原住民 族議題

# 系粉育日標

↑ 秋月口/示					
Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				
3	3 養成族群事務實作之人才 Cultivate professionals capable of engaging in ethnic affairs practice.				
	糸專業能力	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course			
	Rasic Learning Outcomes	Objectives and			

## Basic Learning Outcomes Dept.'s Education Objectives 具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities. 具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.

С	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	0				
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	•				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
	課程大綱					
Course Outline						
	(一) 性別、族群、階級及女性主義、原住民文化、故事、神話與傳說。					
	(二) 壓迫與被壓迫的本質、異同與公平 / 正義。					
(三						
(四	(四) 同志性/別議題。					
(五	(五) 後殖民女性論述。					
(六	(六) 生態女性主義、環境正義與全球化。					
(セ	(七) 他國經驗與台灣經驗分享與探討。					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
現有師資數人,與原住民相關之影片與書籍應由學校增列資源						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
講授、討論、影片及名著賞析、口頭及書面報告等。						
其他						
Miscellaneous						