



課 綱 Course Outline  
公共行政學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質化研究方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Methodology				
科目代碼 Course Code	PUAD60250	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要目的，在訓練同學具有規劃與執行質性研究所需的知識技能，並且能夠對資料加以運用分析，運用社會科學質的研究（Qualitative）與量的研究（Quantitative）觀點，對資料加以運用與分析，培養研究生蒐集、研讀與分析資料之研究能力，並能自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育公、私部門領導統御人才與學術研究人才 Leadership and Research Capacity for the Public and Private Sectors				
2	培育理論與實務能力兼具之公共事務人才 Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affair				
3	培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才 Local and Global Visions for Policy Advisory				
4	培育公共政策領域卓越研究人才 Fostering of talented persons in the field of public policy research				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●	
B	具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Evaluation Capabilities for International Political Economy			○	

C	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving	●
D	能夠對政策執行與規劃進行獨立研究與分析之能力 Ability of Independent Research and Analysis for Policy Implementation and Planning	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、研究方法概說 二、社會科學理論界說、分類與建構途徑 三、社會科學之科學性、科學性與統合性 四、現代社會科學研究方法評介 五、研究之假設、途徑與設計 六、社會科學目標之選擇 七、資料蒐集方法之選擇與文件分析：參與觀察、實驗、調查訪談 八、社會科學之闡釋架構：描述、解釋與預測 九、文獻研究與田野研究(field study) 十、次級資料與系統化觀察 十一、訪談技術與問題建構 十二、質量研究方法之整合與運用 十三、質化研究的倫理與政治		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
講授法與課堂討論。		
其他 Miscellaneous		