



課 綱 Course Outline
縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	建構你的社群力-教你與世界連結				
英文課程名稱 Course Name in English	Building Your Social Power-Connecting with the World				
科目代碼 Course Code	RVIS20240	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
社群，時代的關鍵字。有鑑於同學們習慣透過網路理解世界，何不反過來，主動出擊，透過系統與專精的理解，避開網路上的瑣碎，找出自身的亮點，在社群裡，重新定義自己與這世界的關係。					
透過課程，講師把長期在外累積的培訓、企劃、創作與經營網路的能力，帶給同學們，學會分享，建立自信。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			○	

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1 打造自己，讓社群認識你
- 2 網路・社群・連結 勇敢的面對觀看，創造被觀看。
- 3 圖文創作，分享你的亮點 如何善用影像與文字的技巧。
- 4 魅力新自我 即興創作，說你的小故事。
- 5 議題參與 試著喚出同學對議題的敏感。
- 6 打造你的夢想企劃 實踐行動，企劃發想。
- 7 品味生活小確幸 從生活的事物著手，打造「讚」的一刻。
- 8 不只打卡，還要創新 透過企劃經驗，談論旅行魅力，以及如何展示。
- 9 你擁有的不只一個舞臺 以TED方式，教導同學們如何站在臺上，充份展現自我。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程可鼓勵學生透過討論與分享彼此經驗，培養社群感與創造力。教學方式建議以小組互動、即興表達與實作並行，讓學生在實際參與中學會如何「被看見」並連結他人，強化課程主題。

其他 Miscellaneous

閱讀推薦

卡爾・蓋曼《跟TED學表達，讓世界記住你》（先覺出版）
詹宏志《旅行與讀書》（新經典文化）