請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

華語文中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中文能力與涵養				
英文課程名稱 Course Name in English	Chinese language ability and education				
科目代碼 Course Code	CLC_62320	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。

(校)教育目標 Objectives of General Education	
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking	
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance	
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	

F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

以融入生命情境作為語文教學的進路，包括生命的歷程與生命的場景兩個重要面向，前者透過生命歷程的回顧與前瞻，加深同學們對於自我的認識與期許，後者藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動，啟發同學思考個體存在於各種生命場景中的意義。除此之外，並以兩場生命史的講座，為學子揭開更多精彩之生命的欣賞；至於創意履歷與生命書評的作業設計，則是將生命教育落實於自我與他者之生命，進而展現在深度閱讀與創意書寫的具體成效之中。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教學相關之影像設

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程除講授外，尤側重於學生分組討論及書面書寫與說話報告之操作演練

其他
Miscellaneous

課程成績評定之依據和標準
Grading Criteria
1、小作業成績五次，每次4%，共20%
2、創意履歷　10%
3、生命書寫　20%
4、分組報告成績　20%
5、期中期末考試成績　30%