



課 綱 Course Outline  
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	跨界與歸零 (四)				
英文課程名稱 Course Name in English	Boundary Crossing & Self-ExplorationIV				
科目代碼 Course Code	GC_64530	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>此課程為通識中心”跨界與歸零”課程之進階課程，藉由融入式教學法組織發展異質學生學習社群。以工作坊的課程開設模式，帶領學生透過方案專題企畫與執行，針對自己、他者到社會，多面向進行自我探索、生涯發展、人文關懷，提升社會公民意識。將社會企業、公益旅行、環境教育、服務學習、地方文化等主題串連與整合。融合跨領域多元的專業面向，從教師社群經驗作為課程反思與創新的基礎，並以學生社群的經營運作為目的，以聯合授課方式，打破「課＝節」、「門＝學期」的慣用概念，以主題、專題、方案為學習單位。</p>					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				●
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				○
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				●

D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

1. 從方案參與過程思考自我、關係與知識份子的社會責任
2. 跨界學習與社群力量的培力與發展
  - (1) 異質社群經營如何可能?
  - (2) ”陪伴”與”手作”做為一種專業
  - (3) 轉化型知識份子、非秩序化的學習
  - (4) 以身為度、如是我做
3. “寓居於世”的教育與學習
4. 東華大學生的未來，如何在社會實踐與反思中前行與傳承

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

基礎演講、主題演講、實作工作坊、體驗方案、社群培力、讀書分享

其他

Miscellaneous