



課 綱 Course Outline

體育與運動科學系碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	體育課程設計與發展專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Special Topics in Physical Education Curriculum Design and Development				
科目代碼 Course Code	PE__5495Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在有系統地介紹國內外體育課程的發展與研究路徑，同時跳脫傳統框架，從歷史脈絡、哲學思辨，到最新的國際趨勢與科技應用，深入探討體育課程的藝術與典範。透過講授、研讀期刊文章與討論，強調培養研究生具備體育課程設計之能力與研究興趣。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具運動自然科學與人文社會之人才。 To cultivate talents with expertise in both the natural sciences of sports and the humanities and social sciences.				
2	培育兼具學理與實務能力之運動科學人才。 To cultivate sports science professionals with both theoretical knowledge and practical skills.				
3	以學術能力為基礎，增進體育教師之專業成長。 To enhance the professional development of physical education teachers based on academic competence.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備運動自然科學與人文社會科學之學術研究能力。 To possess academic research capabilities in both the natural sciences of sports and the humanities and social sciences.			○	
B	具備體育運動專業領域之實踐能力。 To possess practical capabilities in the professional field of physical education and sports.			●	

C	具備運動學理與體育實務應用之能力。 To possess the ability to apply sports theory and physical education practices.	●
D	具備體育教學專業能力。 To possess professional competencies in physical education teaching.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 課程介紹
2. 體育課程研究分析、熱門與前瞻議題
3. 國內外體育課程發展研究
4. 理解式球類教學研究 (1)
5. 理解式球類教學研究 (2)
6. 運動教育模式教學研究 (1)
7. 運動教育模式教學研究 (2)
8. 體育課學生學習與思考
9. 專題演講
10. 身體素養研究 (1)
11. 身體素養研究 (2)
12. 學習評量研究
13. 合作學習與教學
14. 翻轉教學法、科技輔助體育教學研究
15. 分組報告 (1)
16. 分組報告 (2)
17. 分組報告 (3)
18. 彈性學習

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 主題講座 (Lecture & Spark)：教授深入淺出地講解核心概念，並拋出啟發性問題。
- 文獻思辨 (Critical Dialogue)：精選國內外經典與前沿文獻，進行小組討論與批判性對話。
- 案例解剖 (Case Study)：分析國內外成功的 (或失敗的) 體育課程案例，汲取經驗教訓。
- 專家對談 (Guest Speaker)：邀請業界專家、資深教師或課程設計師分享實戰經驗。
- 課程咖啡館 (Course Cafe)：不定期舉辦，輕鬆氛圍下交流學習心得與研究想法。

其他 Miscellaneous