請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國別化教學設計專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Country-Specific Instructional Design				
科目代碼 Course Code	TCSL70010	班 別 Degree	博士班 Ph.D.		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

1. 教材內容設計重點與使用者理念之分析探討。
2. 說明教材國別化的必需性。
3. 開發數位教材軟、硬體等設備。
4. 本課程旨在數位教材優勢的展現及與紙本教材的銜接，將跨語言、跨文化比較研究等成果，融入國別化教材編製工程，並應用新的教學理論提升教材品質。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才
2	建構與推展國別化華語文教學研究
3	發展華語文教學與科技運用的連結
4	推展科技輔助華語教學之研究

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。	
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	

D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	●
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline
華語教材內容的「數位化」及「國別化」，已為現今華語教材之重要趨勢。優質的國別化教材，需以跨語言、文化及社會研究為基礎，以跨國合作進行編撰。本課程透過各項專題研究，以世界各重要語言為討論對象，將修課研究生組成跨國團隊，進行分組合作，探索國別化數位華語教材製作的各個環節，主要分為：市場勘察、教材製作及使用者意見搜集等研究進程。
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
其他 Miscellaneous