Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline

### 歷史學系學士班

Cou	文課程名稱 urse Name in nese	中國通史(三)						
英文課程名稱 Course Name in English		Chinese History (III)						
1 ' '	目代碼 urse Code	HIST23500						
修为 Typ		學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0		
先修課程 Prerequisite		無			,			
   課程目標								
Course Objectives								
本課程為中國通史系列必修課程第三段,講授內容起自隋朝建立,止於宋代末年,期使學生全面掌握此一時期基本史實,俾為進階及專業課程奠下基礎。								
		•	教育目標					
1	Dept.'s Education Objectives 歷史知識的培養,透過史學理論與方法、本國史、外國史,以及各種專業課程之講授,增進學生歷史知識和人文素養。							
2	歷史專業知識與技能的運用,在檔案及史料的介紹與研讀基礎上,以口述歷史、地方志、博物館、歷史小說、歷史遊戲、考古田野等課程指導學生發掘、蒐集史料,訓練其主動思考歷史問題,並培養多元大眾歷史書寫與轉譯之能力。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	具備歷史學的基礎知識。 (基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			•				
В		能力。(語言力) Capability of Writing	iting and Communication					
С	· ·	備經典作品分析的能力。(分析力) veloping the Capability of Analyzing Classical Works						
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				0			

Е	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	
	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 1. 隋代的開國及其盛治
- 2. 隋代的建設及其衰亡
- 3. 唐代開國功業紛爭與盛唐的政治商權
- 4. 安史之亂與藩鎮割據
- 5. 朋黨之爭與宦官擅權
- 6. 唐代的社會與經濟
- 7. 唐代的對外關係
- 8. 唐代的學術與文化
- 9. 五代興替與地方割據
- 10. 五代十國的社會經濟
- 11. 北宋的立國與政治措施
- 12. 北宋的變法與黨爭
- 13. 北宋的衰亡與遼金西夏的興亡經過
- 14. 南宋的偏安立國
- 15. 宋代社會與文化

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程以老師講授為主,課前指定閱讀資料,每隔數週進行專題討論,另選擇適當歷史影片配合教學。

其他 Miscellaneous