Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline 教育與潛能開發學系科學教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		科學史特論					
英文課程名稱 Course Name in English		Advanced Issues in History of Science					
科目代碼 Course Code		SCE_71920	班 別 Degree	博士班 Ph. D.			
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標							
Course Objectives							
本課程透過具體案例之閱讀與討論,增加同學們對於科學史的認識及其在科學教育上的運用。在課程中除了解析科學史案例之歷史意涵,亦介紹科學史教學模式,以提升科學教學之專業素養。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	培養從事科學教育學術研究的進階人才。 To cultivate advanced talents in science education study						
2		及在地關懷的科學教育專業領導者。 ofessional leaders in science education with global perspective and					
3	培養科學教育創新 To cultivate pro	新的專業領導者。 Professional leaders for science education innovation					
4	培養各級學校科學教學領航者。 To cultivate science teaching leaders of all levels of schoo						
5	培養大眾科學教育及科學傳播的專業人才。 To cultivate the professional talents of science communication and public science education						
		系專業能力 Basic Learning Outo	系專業能力 Basic Learning Outcomes		力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A		理論發展與實踐之素養。 apacity to develop and on		heories in		0	

В	具備科學教育獨立研究素養。 To possess the ability of independent study focusing on science education	•				
С	具備科學教育的創新與問題解決素養。 To possess creativity in science education and the ability of problem solving	0				
D	具備國際學術交流之素養。 To possess the ability of international academic exchanges	0				
Е	具備科學教學專業素養。 To possess the ability and professional knowledge in science education	•				
圖力	圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
課程大綱						
Course Outline						
	科學史的基本認識 科學史案例介紹與解析					

- 3. 科學史對科學教育理論與實務的影響
- 4. 科學史運用在科學教學中的實例設計

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體教學設備

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 學生先行閱讀相關的文獻
- 上課簡報
- 上課參與討論,提問並與他人分享心得
- 教師負責引導學生的討論,並不定時講解重要概念

其他

Miscellaneous