



課 綱 Course Outline
中國語文學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	敦煌學專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Dun-huang Studies				
科目代碼 Course Code	CLL_74470	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1・瞭解敦煌學的源流發展。 2・探討敦煌學的內涵與意義。 3・學習敦煌學的研究方法。 4・尋找可供研究的敦煌學論題。 5・掌握敦煌學研究材料與資源，進行相關研究。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力。 Expand academic vision and establish research ability.				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化。 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			●	

B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。 Possess communicative and conversational abilities for academic community.	●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 一、課程簡介、參考書介紹
- 二、敦煌學概說
- 三、敦煌說唱文學
- 四、敦煌變文
- 五、敦煌講經文
- 六、敦煌的詩話、詞文、故事賦
- 七、敦煌的話本、小說
- 八、敦煌詩賦
- 九、敦煌曲子詞
- 十、敦煌學的研究方法
- 十一、敦煌學與民間宗教、習俗及社會生活
- 十二、分組總報告

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1．口頭講述
- 2．專題討論
- 3．分組報告

其他 Miscellaneous

《敦煌變文集新書》，潘重規著，台北：石門圖書公司，1983-1984
《敦煌文學概論》，顏廷亮主編，蘭州：甘肅人民出版社，1993
《敦煌講唱文學作品選注》，張鴻勛，蘭州：甘肅人民出版社，1987
《敦煌俗文化學》，高國藩著，上海：上海三聯，1999