



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	MEMA52800	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
(一) 介紹教育與社會結構之間的辯證關係，以定位教育社會學。 (二) 導讀教育社會學重要理論與學派。 (三) 認識教育社會學與多元文化教育相關的議題。 (四) 學習從教育學觀點分析與批判教育制度與現象，從而思考教育實踐的方向。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			●	
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			●	

C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

教育社會學是探討教育與社會相互關係的社會科學。相較於從發展心理學的角度來探討兒童的學習，這門課試圖從社會學的觀點，提供傳統教育學科另一個視角。

教授單元：

什麼是教育社會學  
社會學理論作為視角  
學校教育的社會組織  
社會階級及其與教育的關係  
教育歷程中的分化、不均等 I、II  
教師角色的社會學分析  
學生角色的社會學分析I  
學生角色的社會學分析II：童年社會學  
課堂教學的社會學分析  
課程知識社會學  
學校所教何事：潛在課程

讀本：

1. 王瑞賢、張盈?、王慧蘭（譯）（2009）。童年與社會--兒童社會學導論，第八章〈兒童的社會世界：文化、遊戲與科技〉。台北市：心理。
2. 台灣教育社會學學會（2005）。教育社會學。台北市：巨流。  
林郡雯（校譯）（2007）。教育的社會學分析：學校運作之道。台北市：學富文化。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課堂助教、電腦、單

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

在每週主題的課程進?，大略分成三個部分。第一部份：由?師將單元課程主要觀點及架構提出，引導課堂討?。第二部份：每週上課同學必須預習指定的閱?資?，同時，這學期同學會以小組方式輪流進行課堂導讀工作，以ppt方式呈現重點概?、議題，做為師生課堂討?及複習的依據。第三部份：學生於課堂上討論閱讀心得。

其他

Miscellaneous

本課綱在學期當中，將視教學需要對課程內容進行調整。