



課 綱 Course Outline
教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行動研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Action Research				
科目代碼 Course Code	ED__5190Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
從實作、實踐的過程中，反身自己作為行動者的諸多對於教育的預設，進一步改善自己、精進自己對於教育以及專業存在的思維，從實作學習認識行動研究。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.				
2	培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations				
3	培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			○	
B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.			●	
C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

課程大綱
Course Outline

透過親身進入各自所在的教育現場實踐，投身一個行動研究，企圖理解行動研究的精神以及方式、策略，從實作、實踐的過程中，反身自己作為行動者的諸多對於教育的預設，進一步改善自己、精進自己對於教育以及專業存在的思維。從多元文化教育的立論位置出發，本門課關切：教育的行動者可以如何在學校教育的現場或是社會現場，辨識各種有違多元文化教育理想的現象，深入了解這些現象，以及思索可以如何從中介入、改變有違教育理想的行為或是思維，例如看見、辨識教育現場或是社會現場諸多的歧視、偏見，進而以有效的行動設法改變它，對成就台灣社會成為一個公義的存在，盡一點心力。課程內容包含：

- 1、education/ research as praxis..
- 2、education/ research as social activism
- 3、to recreate space for emancipatory education
- 4、disrupt hegemony and its manifest, latent, said, unsaid forms in our own research and practices....voice and empowerment

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。

其他
Miscellaneous