



課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行政管理理論與實務研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Theory & Practice in Public Administration				
科目代碼 Course Code	EAM_50800	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 讓學生對當代管理理論的認知 2. 讓學生了解教育行政組織, 運作及功能 3. 讓學生了解行政管理理論及其在學校行政的運用 4. 讓學生能發現學校行政問題, 並研究解決問題的方法 5. 讓學生對研究理論與實務相結合並能應用於行政系統 6. 讓學生了解教育領導、決定、溝通的要義 7. 讓學生能處理學校意外及偶發事件 8. 讓學生對教育與管理理論的總體認知與整理					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育教育行政與管理專業人才 To cultivate the talents with expertise of educational administration and management.				
2	培育教育行政之學術研究人才 To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	

C	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
本課程採用教師自編講義為主。並適時運用秦夢群所著之教育行政理論與應用教科書。講授範圍涵蓋科學管理學派、行政管理學派、科層體制學派、行為科學學派、當代教育行政與管理理論與實務。教育實務方面以學校行政運作為主，涵蓋教務、學務、總務、輔導、人事、會計等實務。學生修畢此課後對於行政理論與實務當有相當程度的了解與認知。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
學生應有敬業的精神，嚴禁缺曠課，並以專心懇學的態度，能表現出學校行政者應有的風範。本課上課教育行政理論與實務為主，每週藉由教師講授、討論、分享等讓學生有充分的認知。基本上教師口授：70%，討論：10%，相關主題問題報告：20%。		
其他 Miscellaneous		