Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	研究與實作專題(二)				
英文課程名稱 Course Name in English	Research and Implementation Project (II)				
科目代碼 Course Code	RVIS40030	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

在《初階專題(一)》《初階專題(二)》《進階專題(一)》《進階專題(二)》《高階專題(一)》或《《高階專題(二)》》中已經有了"以專題引導專業學習"的基礎之後,在大三下學期到大四上學期間修《研究與實作專題》課,裨益學生整合跨領域知識,發展出自己的特有專長,最終提出畢業專題(還須另修《畢業專題(一)》《畢業專題(二)》課程)。本課程與畢業專題課程的主題,可包含科研成果、文學創作、藝術展演、社會實踐或各種經導師同意的議題。本課程重點在帶領同學發掘自己的研究與趣,梗概了解如何做研究,學習擬訂研究專題,在多面向蒐集資料之後進一步進行專業分析、哲學批判與創造性整合,並瞭解如何書寫學術論文或專題報告,從而裨益學生未來畢業專題的製作。

A教育目標 Dept.'s Education Objectives 靈敏探索的智識:保有思维的靈活與自由,培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy. 客觀同理的情感:保有視野的遼闊與深刻,培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility. 堅若磐石的企圖:保有態度的誠摯與積極,培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal. 自強不息的鬥志:保有人格的獨特與完整,培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives			
A	放心:具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	0			
В	博學:具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	0			
С	審問:具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	•			
D	慎思:具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	•			
Е	明辨:具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	•			
F	篤行:具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	0			
国-	圖示說明Illustration:● 喜蔗相關 Highly correlated ○中蔗相關 Moderately correlated				

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 課程說明:課程內容、評分標準

2. 靜態專題呈現1 專題計劃書呈現

(簡介自己計劃並評析他人)

3. 靜態專題呈現2 專題言

專題計劃書呈現

(簡介自己計劃並評析他人)

6. 動態專題製作1 如何將紙本成果轉換動能呈現(媒體教學/小組指導)

7. 動態專題製作2

PPT技巧

(媒體教學/小組指導)

8. 動態專題製作3 不同

不同題材的表現風格

(媒體教學/小組指導)

9. 動態專題製作3 影片錄製技巧

(媒體教學/小組指導)

10. 動態專題製作3 影片剪輯技巧

(媒體教學/小組指導)

11. 動態專題報告1 專題成果發表

(對全班報告並評析他人)

12. 動態專題報告2 專題成果發表

(對全班報告並評析他人)

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師需要有廣闊的知識視野,有學術研究與發表的經驗。 課室需要網絡連線以及視頻播放設備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程可以擇一採取以下方案進行:(1)持「專題計畫書」,經開課教師審查核定,可選修外校/系同學分之研究類型課程;(2)投稿國內外具審查機制(全文審查)之學術發表,不論是否通過,持審查意見表,經開課教師審查核定,視為通過課程,授予學分;(3)申請「國科會大專生計畫」,並繳交計畫申請系統所產生之匯整檔,即可授予學分。

其他

Miscellaneous

參考教材

葉維鵬《專題製作 - 資料庫篇》,2009年

楊仁元·張顯盛·林家德《專題製作理論與呈現技巧》增新版,2010年