



課 綱 Course Outline
縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	研究與實作專題（二）				
英文課程名稱 Course Name in English	Research and Implementation Project (II)				
科目代碼 Course Code	RVIS40030	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
在《初階專題（一）》《初階專題（二）》《進階專題（一）》《進階專題（二）》《高階專題（一）》或《《高階專題（二）》》中已經有了“以專題引導專業學習”的基礎之後，在大三下學期到大四上學期間修《研究與實作專題》課，裨益學生整合跨領域知識，發展出自己的特有專長，最終提出畢業專題（還須另修《畢業專題（一）》《畢業專題（二）》課程）。本課程與畢業專題課程的主題，可包含科研成果、文學創作、藝術展演、社會實踐或各種經導師同意的議題。本課程重點在帶領同學發掘自己的研究興趣，梗概了解如何做研究，學習擬訂研究專題，在多面向蒐集資料之後進一步進行專業分析、哲學批判與創造性整合，並瞭解如何書寫學術論文或專題報告，從而裨益學生未來畢業專題的製作。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 課程說明：課程內容、評分標準 2. 靜態專題呈現1 專題計劃書呈現 (簡介自己計劃並評析他人) 3. 靜態專題呈現2 專題計劃書呈現 (簡介自己計劃並評析他人) 6. 動態專題製作1 如何將紙本成果轉換動能呈現 (媒體教學/小組指導) 7. 動態專題製作2 PPT技巧 (媒體教學/小組指導) 8. 動態專題製作3 不同題材的表現風格 (媒體教學/小組指導) 9. 動態專題製作3 影片錄製技巧 (媒體教學/小組指導) 10. 動態專題製作3 影片剪輯技巧 (媒體教學/小組指導) 11. 動態專題報告1 專題成果發表 (對全班報告並評析他人) 12. 動態專題報告2 專題成果發表 (對全班報告並評析他人)		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
教師需要有廣闊的知識視野，有學術研究與發表的經驗。 課室需要網絡連線以及視頻播放設備。		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程可以擇一採取以下方案進行：(1)持「專題計畫書」，經開課教師審查核定，可選修外校／系同學分之研究類型課程；(2)投稿國內外具審查機制 (全文審查) 之學術發表，不論是否通過，持審查意見表，經開課教師審查核定，視為通過課程，授予學分；(3)申請「國科會大專生計畫」，並繳交計畫申請系統所產生之匯整檔，即可授予學分。		
其他 Miscellaneous		
參考教材 葉維鵬《專題製作－資料庫篇》，2009年		

