請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

民族發展與社會工作學系民族發展組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族法總論				
英文課程名稱 Course Name in English	Indigenous Peoples Law				
科目代碼 Course Code	DDS_30090	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

近年來，如何在國家法制與政策上更妥適且具效益的保障多元文化與實質平等，特別是與原住民族發展相關之議題，開始在制度建構過程中成為關鍵的議題。本課程之設計期使學生能夠全面性地、深層地了解原住民族權利論述在臺灣司法體系內現象之理論與實踐。因此，本課程希冀透過原住民族傳統習慣之調查、整理及納入國家現行法制之研究，瞭解原住民族文化、經濟與社會之基本特性。其次，藉由相關單元的介紹與討論，使學生培養、增長對原住民族權利與其發展，此一國際新興權利概念的瞭解與認知，配合相關案例及實習課程，讓學生參與原住民族權利相關學說理論、基本原則、重要法律概念、主要法律關係等之分析研究，瞭解原住民族傳統法律、習慣規範體系和國家法律之差異與互動。

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。
2	探討原住民族發展、科技與社會議題，培養具備問題思考及處理能力的人才。
3	培養兼具獨立思考、國際視野、團隊合作及民族政策的執行人才。
4	培養對民族文化、族群永續發展之素養。
5	培養跨族群理解、多元文化思維與全球視角的宏觀實踐能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives

A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。	
B	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	○
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	●
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

自 1980 年代以降，由聯合國所帶動的原住民族人權發展，多年來已成為國內外深受重視之議題。2005 年 2 月 5 日立法公布施行《原住民族基本法》，促使我國對於原住民族權利與傳統文化之保護法制，邁向新的里程碑，值得關心其後續發展。我們觀察當前臺灣原住民族的發展，原住民族之民族權利與法制架構在《原住民族基本法》等各項法律基礎的建構中已逐漸成形。再者，近年來圍繞原住民族為主的法制建構與司法爭議層出不窮，促使原住民族法律與權利的研究日漸深入，益發更多更廣的學術領域重視，包括法學者、社會學者、人類學者，甚至是科技領域等等，相繼投身此一領域的討論。有鑑於此，本課程之目的首先在理解原住民族法學之研究對於分析當代法律文化架構之重要性，及其與公共政策與基本人權之關係。本課程的特色在提供學生一個新的面向，進一步探究國家法與原住民族社群的互動關係，尋求兩種規範價值體系的互補、並用與調適，期使學生得以從更廣的比較觀點對我們本身的法律規範提出批判與建議。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

熟悉原住民族法學且有跨領域研究教學能力者，需使用儀器如電腦、網路及投影設備等亦已配置，另外所需國內外圖書文獻亦已有藏書或薦購中。

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授、指定作業、報告及討論。

其他
Miscellaneous