Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 課 綱 Course Outline

## 教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE40100	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
	Cour	課程目標 rse Objectives			

- 1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。
- 2. 專精教育社會學主要的研究成果。
- 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。
- 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。
- 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。

## 系教育目標 Dept.'s Education Objectives

培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才

To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives			
I	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	0			
I	能主動參與團隊合作,並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management	•			
(	能從概念的理解、分析與統整,進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	•			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

#### 課程大綱 Course Outline

- (一)教育社會學的學科論
- (二)教育與社會結構的關係
- (三)教育自身的社會系統分析
- (四)教育政策與教育議題的社會學分析
- (五)教育社會學知識的實踐

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 講述、討論概念、理論與方法。
- 2. 教師可鼓勵學生寫作與發表。
- 3. 教師可依科系屬性斟酌調整教材內容與教學方法。
- 4. 建議安排與議題相關之社區田野活動。
- 5. 教育社會學各班之間可進行班際的交流。

其他

Miscellaneous