Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline

### 族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱

Course Name in Chinese		原住民族議題					
Cou	文課程名稱 rse Name in lish	Issues of Indigenous Peoples					
科目代碼 Course Code		CI21100	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
1	多課程 requisite						
課程目標 Course Objectives							
<ul><li>(一)系統探討台灣原住民族現狀及議題,強化理論與實務結合,培育學生政策分析及規劃能力。</li><li>(二)檢視當前原住民族議題,協助學生理解問題本質及癥結,加強對實務及現象之理解,激發其社會服務理念。</li></ul>							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.						
2	真定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.						
3	3 養成族群事務實作之人才 Cultivate professionals capable of engaging in ethnic affairs practice.						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.					0	
В	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.					0	
С	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.					0	
D	D 具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.					$\circ$	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 課程大綱 Course Outline

- (一) 導論:台灣的族群關係·原住民現況與處境
- (二)台灣史與原住民·當前原住民政策及展望
- (三)兩岸民族問題與政策·原漢族群關係史
- (四)原運的回顧與展望·原住民自治體制的建構
- (五)原住民人權與民族權·原住民族法制與政治發展
- (六)原住民族政治參與問題·人才培育與民族發展
- (七) 平埔族民族認定問題·原住民族識別政策的檢討
- (八)原住民身份認定問題檢討·原住民保留地的管理與開發
- (九)原住民媒體權的探討·原住民經濟發展政策的探討
- (十)民族社會福利制度的建構·原住民健康醫療問題
- (十一)原住民教育發展與改革·原住民文化政策的檢討
- (十二)國家公園與原住·母語的維護與發展
- (十三)原住民教育與終身學

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 具社會科學專長之師資

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依當學期授課教師規定

其他

Miscellaneous