請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	跨文化比較專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Cross-Cultural Comparison				
科目代碼 Course Code	TCSL70100	班 別 Degree	博士班 Ph.D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
1.認識中華文化思想的發展脈絡。 2.認識西洋文化思想的發展脈絡。 3.對比討論學生自身國家的文化。

系教育目標 Dept.'s Education Objectives	
1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才
2	建構與推展國別化華語文教學研究
3	發展華語文教學與科技運用的連結
4	推展科技輔助華語教學之研究

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。	
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	

E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 何謂文化：基本概念的釐清
2. 軸心文化與社會文化的區隔
3. 認識中華文化的特徵與主軸
4. 認識中華文化的演變歷程
5. 認識中華思想的發展脈絡
6. 中華文化對東亞社會的影響（日本、韓國與越南）
7. 認識當前中華文化的現代化
8. 認識西洋文化的特徵與主軸
9. 認識西洋文化的演變歷程
10. 中華思想與西洋哲學的比較
11. 中華文化與印度文化的異同
12. 心理學對中西會通的認識
13. 國別文化與中華文化的異同
14. 國別文化與西洋文化的異同
15. 國別文化與華語文教學討論
16. 如何善用科技從事華語文教學
17. 學生期末報告（一）
18. 學生期末報告（二）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程教學由教師講授、師生討論與學生報告三個環節組成，期中學生須與老師討論本學期報告專題，期末當學生在課堂報告完畢後，須撰寫報告或論文，比較自身的國別文化與中華文化的異同，該報告或論文是否從華語文教學的角度來展開相關比較，學生可自由思考與判斷。

其他
Miscellaneous