



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼兒園課室經營				
英文課程名稱 Course Name in English	Classroom Management in Preschool				
科目代碼 Course Code	ECE_32640	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					

1. 認識幼兒園課室經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式。

2. 了解幼兒園課室經營之相關理論與最新研究發現。

3. 探討幼兒園課室經營之相關策略。

4. 探討幼兒園課室經營之相關議題。

5. 養成自省及面對課室經營壓力之理性態度，培養民主素養。

※※※

一、課程概述：

本課程內容包括課室經營的意義、理論、班級常規、時間管理、環境空間安排、人際溝通、幼兒行為問題輔導等，並透過案例分析與討論及實務工作者經驗分享，澄清及發展出個人的課室經營觀點，課堂中採用測驗、小組報告及課程參與度作為學習評量。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

【融入議題】性別平等教育、生活教育

系教育目標

Dept.'s Education Objectives

1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 課室經營的基本內涵。 2. 幼兒發展與課室經營的關係。 3. 班級常規的建立。 4. 教室環境的規劃。 5. 課程活動的安排與實施。 6. 時間的管理與每日例行事務的經營。 7. 幼兒問題行為的輔導。 8. 幼兒園的人際關係與溝通。 9. 反省性思考在課室經營的運用。		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
授課內容與方式宜兼顧理論與實務。		
其他 Miscellaneous		