Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

師資培育中心特教學前學程

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育心理學				
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Psychology				
科目代碼 Course Code	PSTH12400	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

本課程旨在型塑學習者未來的教育圖像,課程介紹教育心理學的基本概念、認知和社會發展與教育、學習理論(行為主義、認知心理學、人本主義),以及智力和人格,透由課堂參與和討論、口頭分享、書面報告與考試,作為學習者成績表現之依據。

課程大綱 Course Outline

- 1. 我的教育理念。
- 2. 教育心理學的基本概念。
- 3. 認知發展與教育。
- 4. 社會發展與教育。
- 5. 行為主義心理學的學習理論。
- 6. 認知心理學的學習理論。
- 7. 人本心理學的學習理論。
- 8. 智力因素。
- 9. 非智力因素。
- 10. 各國的教育觀。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

- 1. 了解教育發展的理念與實務
- -專業素養指標:1-2
- -課程核心內容:(3)、(4)
- 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
- -專業素養指標:2-1、2-2
- -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)
- 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
- -專業素養指標:

- -課程核心內容:
- 4. 建立正向學習環境並適性輔導
- -專業素養指標:
- -課程核心內容:(6)、(7)
- 5. 認同並實踐教師專業倫理
- -專業素養指標:5-2、5-3
- -課程核心內容:(1)、(2)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他

Miscellaneous