請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

民族發展與社會工作學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族政策專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar on Indigenous Policy				
科目代碼 Course Code	DDS_50380	班 別 Degree	碩士班 Master’s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
本課程主要目的乃在系統介紹及批判民族政策概念、途徑、理論與方法，並以泛文化個案，協助了解民族政策的本質與現象，奠定理論基礎，厚植研究技能。本課程期望透過檢視當代多元社會族群政策本質，協助理解族群政策對個人命運和族群集體生發展的影響力，增進對人類文化及社會生活多樣性的了解與寬容。

系教育目標 Dept.’s Education Objectives	
1	培養民族發展與社會工作理論與實務能力。
2	探討原住民族發展和社會工作議題，培養問題處理與創新的能力。
3	培育兼具獨立與批判思考、團隊合作及民族與社會政策執行的才能。
4	培養兼具民族自治、永續發展及社會工作之專業涵養與領導能力。
5	培養跨族群理解、多元文化思維與全球視角的宏觀實踐能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。	
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。	

C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。	
D	兼具國、內外備民族發展與社會工作領導的能力。	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

課程主要分成理論方法及個案探討二大部份，預定授課主題如下：
第一部份：政策研究的系絡與過程：．公共政策導論：發展與途徑．政策問題認定與規劃．政策的合法化與執行．政策評估理論。
第二部份：民族政策的理論與方法：．民族政策的形成．民族政策的類型．比較民族政策。
第三部份：民族政策個案探討：．同化政策．整合政策．協和民主．多元文化．多元文化．隔離分治．地方自治．民族區域自治。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

一、教師講授：本課程以討論為主，但每次上課教師將針對該週主題引言、提問、補充、統整或小結。
二、口頭報告：選修同學必需依照進度事先閱讀該週指定書籍和文章，並積極參與課堂討論，其中一位並作成二千字左右書面摘要，於課堂提出口頭報告。未輪到報告同學應就該週指定閱讀文獻提出一個問題交給報告人及教師，再由報告人回答，帶領討論。
三、分組研究：用於台灣個案探討，選課同學將分成若干組，各小組應選定台灣四大族群之一，進行系統研究與探討，並就族群關係角度分析其族群地位及互動關係。各小組應在預定週次內提交分組研究結論，並推出代表口頭報告並備詢。
四、主題辯論：應用於「族群關係的規範性思考：權利差異理論」專題，同學可參考該主題所附參考書目，分別從自由主義、社群主義、多元文化、肯認政治、差異政治、寬容政治、自由民主、平等正義、民族權等觀點立論，並撰寫一份論証大綱稿，於該週上課時交予教師並口頭發表及備詢。

其他
Miscellaneous