Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 課 網 Course Outline 幼兒教育學系碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		幼兒教具設計研究					
英文課程名稱 Course Name in English		Research on teachiny ald design for young children					
科目代碼 Course Code		ECE_5151Z	班 別 Degree	Mas	碩專班 Master's program		
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0	
先修課程 Prerequisite					,		
課程目標							
Course Objectives							
一. 認識各類幼兒教具的設計概念及製造程序。 二. 學習如何實際製作各類的教具,並學習在認知教學中如何設計輔助用的教具。 三. 激發學生製作自製教具的興趣、及培養其具創意性的教具製作。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能 To promote the professional competencies of early childhood education and educare						
2	提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能 To promote the professional competencies of local and global perspectives						
3	提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlati between C Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力 A To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee  ■ To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee						
В		如兒教保實務問題思辨的能力 encourage critical thinking skills in early childhood ■ ■ Care					
С	To promote the o	合作與協同教學的職能 competencies of team eaching in early chil	cooperation ar	nd	(	•	

	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野				
D	To develop the competencies of local and global perspectives in	$\circ$			
	early childhood educare issues				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

#### 課程大綱

Course Outline

教具製作顧名思義就是教學時所需要的輔助工具的製作。幼兒的學習方式較需要以具體的展示過程去協助其認知或技巧的操作。因此輔助的教具製作對幼教老師來說變成很重要的學習 議題了。本課程將有系統的分類及介紹各領域的教學時所用到的教具所,並探討其製作的概 念及製作的方法,進而實際的去製作各類的教具。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 請參閱教學計畫表

### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 教師講述本學科理論與內容。
- 2. 講述
- 3. 小組討論
- 4. 腦力激盪
- 5. 學生實作

其他

Miscellaneous