



課 綱 Course Outline
中國語文學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	治學方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Methods				
科目代碼 Course Code	CLL_51300	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、人文方法學大領域思辨方法與系統建構能力訓練。 二、後涉學術論文閱讀與評論能力訓練。 三、獨立思考和團隊學術合作與討論研究能力。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力 Expand academic vision and establish research ability				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			●	
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature			○	

C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	○
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	○
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	○
F	具備與學術社群溝通及對話之能力 Possess communicative and conversational abilities for academic community	●
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

第一單元：治學方法論(四週)
第二單元：專書理論研討單元(五週)
第三單元：書目管理、論文規範與學術倫理(一週)
第四單元：論文閱讀次第及批評練習(七週)
第五單元：論文與專書謝辭(一週)

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體教學設備

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

一、指定教材，由同學共同分配報告單元。
1、每位同學從教材一至六單元中，各自認領一單元進行學習討論報告。
2、報告時，請準備投影片或者文字檔案，上傳至東華e學苑教學網頁。
3、報告內容應包含：甲、教材大意內容，主要概念、系統理論整理。乙、就教材提出討論問題(正反)，說明其意義。丙、個人閱讀討論。丁、使用一個小時時間報告。
4、每位同學都必須就報告內容提出討論與批評，建議。
5、報告隔週針對前單元的討論提出約一千字的學習思考心得線上繳交，預計有七次。作為學期成績評量之50%。個人分配報告則佔百25%。

二、準備教材，由教師提供於網頁，進行講授。

三、課程最後七週由同學自行找尋學者論文，並提供同學預習，課堂進行評論講解，歡迎由同學互相提供個人論文作為發表與評論的教材。此項發表與評論練習，每位同學使用二節課(100分鐘)，佔學習評量百分25%。

四、本課程使用東華E學苑網路學園系統，教材與作業數位化上傳。請班上推派一位同學擔任助教，協助同學們使用。目前學校尚未將同學號輸入建置完成，待完成後，請同們將上課教材自行上傳與下載。

其他 Miscellaneous

教學參考書
新編中國哲學史(1-4冊) 勞思光著 三民書局
語理分析的思考方法 李天命著 鵝湖出版社

語言哲學 黃宣範著 文鶴出版社
語意學 謝基康 台灣商務
對比、外推與交談 沈清松著 五南圖書公司
談美 朱光潛著
文藝心理學 朱光潛著
美學的散步 宗白華著 洪範出版社
李澤厚美學論集 李澤厚著 三民書籍
治學方法 王金凌著 輔大中文系