



## 課 綱 Course Outline

### 諮商與臨床心理學系碩士班心理科學研究與應用組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	認知心理學文獻閱讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Journal club in Cognitive Psychology				
科目代碼 Course Code	CP__58360	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	高等認知心理學				
課程目標 Course Objectives					
提供已修習過高等認知心理學的同學，專注於感興趣之特定課題進階學習；或是進入論文撰寫階段的同學，對相關認知文獻研讀與討論					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	開發處境學習場域，厚植專業素養。				
2	整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。				
3	人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。				
4	拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力				●
B	公民關懷與倫理思考的能力				
C	生涯規劃與自我發展的能力				
D	傾聽、統整與溝通合作的能力				

E	正向與創新的能力	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、認知心理學重要課題探討。 二、與同學建構相關閱讀文獻清單。 三、文獻閱讀及要點摘記。 四、對特定主題之文獻統整報告。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以課堂報告與討論方式進行，輔以實驗參與。		
其他 Miscellaneous		